

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 27»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от 20.05, 2022г.

Утверждено:
Директор гимназии
Карпова Н.Н.Карпова
Приказ № 80 от 20.05.2022



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа технической направленности
«Юный информатик»
Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 года

Автор – составитель: Андреева Марина
Витальевна, педагог дополнительного
образования

г. Курган 2022

Направленность программы: техническая

Актуальность программы

В быстро меняющемся мире, где появились такие нововведения, как Интернет, сотовая связь, и где нарастает взрывная волна цифровых технологий, в период формирования информационного общества важными достижениями человека является его умение быстро и качественно работать с информацией, анализировать полученные данные и грамотно обрабатывать ее; уметь принимать правильные и обоснованные решения на основе меняющейся информации. Основная цель обучения – приобщение подрастающего поколения к огромной части человеческой культуры – научному мировоззрению, а также к культуре творческого мышления. Этому необходимо учить, начиная с первых шагов в школе. Задача современной школы — обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. Только в этом случае в полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучаемого, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

Отличительные особенности программы:

Программа помогает овладеть школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, а также во всемирной сети Интернет.

Адресат программы:

Обучающийся 11-12 лет, проявляющий интерес к информатике

Срок реализации (освоения) программы: 1 год

Объем программы: 36 часов

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:

Формы обучения: коллективные, групповые, парные, индивидуальные.

Образовательный процесс организуется в очной форма обучения, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при необходимости).

Численный состав группы – 15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут (в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

Уровни сложности содержания программы: Стартовый (ознакомительный)

Цель и задачи программы, планируемые результаты

Цель: формирование умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Задачи программы:

- показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
2. понимание роли информационных процессов в современном мире;
3. владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
4. ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
5. развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
6. способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
7. готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
8. способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой деятельности;
9. способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет общественно полезной, учебно-ознавательной, физической активности в безопасных условиях; знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

1. владение общепредметными понятиями «графика», «система», «информация» и др.;

2. владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
3. владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
5. выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
6. владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
7. умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства;

Предметные результаты:

1. формирование информационной культуры;
2. формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
3. развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
4. формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, графика– и их свойствах;
5. формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Рабочая программа

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Основы компьютерной графики	11	2	8	-
2.	Изучаем текстовые редакторы	12	3	10	-
3.	Создание презентации в PowerPoint	13	3	10	проект
	Итого	36	8	29	

Содержание

Раздел I. Компьютерная графика.

Тема 1. Обучение работе на компьютере.

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint.

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

Тема 3. Редактирование рисунков.

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагментов рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

Тема 4. Точные построения графических объектов.

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графических объектов по пикселям. Понятие пиктограммы.

Тема 5. Преобразование рисунка.

Отражение и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

Тема 6. Конструирование из мозаики.

Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объёмных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

Раздел II. Изучаем текстовые редакторы

Тема 1. Общая характеристика текстового редактора.

История обработки текстовых документов. Назначение текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора. Технология ввода текста.

Тема 2. Текстовый редактор Блокнот.

Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление пустых строк. Действие с фрагментами текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

Тема 3. Текстовый редактор WordPad

Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания. Панель Форматирования. Форматирование абзацев. Ввод и загрузка текста. Нумерованные и маркированные списки.

Тема 4. Текстовый редактор Microsoft Word.

Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Форматирования текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов.

Тема 5. Компьютерный практикум

Выполнение практических работ по изученному материалу.

Раздел III. Создание презентаций в PowerPoint

Тема 1. Назначение приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов.

Тема 2. Базовая технология создания презентаций.

Выделение этапов создания презентаций. Создание анимации текста, настройка анимации рисунка, запуск и отладка презентации.

Тема 3. Создание презентации

Постановка задач на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов.

Тема 4. Компьютерный практикум.

Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
I Компьютерная графика (11 ч.)						
1.		01.09.22	1	Вводное занятие.	Беседа.	
2.		08.09.22	1	Освоение среды графического редактора Paint.	Беседа. Практическая работа	Просмотр работ
3.		15.09.22	1	Свободное рисование. Редактирование компьютерного рисунка. Проект по теме: «Графический редактор Paint»	Практическая работа	Просмотр работ
4.		22.09.22	1	Редактирование рисунков. Понятие фрагмента рисунка. Выделение, перенос, копирование. Понятие файла. Сохранение созданного рисунка.	Беседа. Практическая работа	
5.		29.09.22	1	Открытие сохранённого рисунка. Сборка рисунка из деталей. Практическая работа по теме: «Редактирование рисунка».	Практическая работа	Просмотр работ
6.		06.10.22	1	Точные построения графических объектов. Геометрические инструменты. Инструменты рисования линий. Построение линий. Построение фигур. Что такое пиксель и пиктограмма.	Беседа. Практическая работа	Просмотр работ
7.		13.10.22	1	Изменение масштаба просмотра рисунков. Редактирование рисунков по пикселям. Создание пиктограммы. Практическая работа по теме: «Точные построения графических объектов».	Практическая работа	
8.		20.10.22	1	Преобразование рисунка. Выполнение команд наклона, отражения и поворота. Растяжение и сжатие.	Практическая работа	Просмотр работ

				Исполнение надписи. Практическая работа по теме: « Преобразование рисунка».		
9		27.10.22	1	Конструирование из мозаики. Меню готовых форм. Конструирование из кубиков. Композиция из кубиков. Проект по теме «Конструирование из мозаики»	Практическая работа	Просмотр работ
10		10.11.22	1	Работа над проектами	Практическая работа	Просмотр работ
11		17.11.22	1	Итоговое занятие раздела «Компьютерная графика»	Защита проектов	
II Изучаем текстовые редакторы (12 ч.)						
12.		24.11.22	1	Общая характеристика текстового редактора. История обработки текстовых документов. Характеристики текстовых документов. Объекты текстового документа и их параметры	Беседа	
13.		01.12.22	1	Текстовый редактор Блокнот. Ввод текста в редакторе Блокнот. Редактирование текста. Что скрывается в строке меню. Действия с фрагментами текста. Сохранение данных на компьютере	Беседа. Практическая работа	
14.		08.12.22	1	Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Блокнот»	Практическая работа	Просмотр работ
15.		15.12.22	1	Текстовый редактор WordPad. Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания. Панель форматирования. Форматирование абзаца. Ввод и загрузка текста	Беседа. Практическая работа	
16.		22.12.22	1	Нумерованные и маркированные списки. Работа с клавиатурным тренажёром.	Практическая работа	Просмотр работ

				Практическая работа по теме: «Текстовый редактор WordPad»		
17		29.12.22	1	Текстовый редактор Microsoft Word . Знакомимся с текстовым процессором Microsoft Word. Способы выделения объектов текстового документа. Создание и редактирование текстового документа	Беседа. Практическая работа.	
18		12.01.23	1	Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы. Печать документа. Вставка в текст рисунка. Оформление художественных заголовков	Беседа. Практическая работа.	
19		19.01.23	1	Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Microsoft Word	Практическая работа	Просмотр работ
20		26.01.23	1	Компьютерный практикум. Редактируем и форматируем текст. Создаём надписи. Размещаем текст и графику в таблицы. Создание поздравительных открыток	Беседа. Практическая работа	
21		02.02.23	2	Творческая проект «Чему я научился». Работа над проектами	Практическая работа	Просмотр работ
22		09.02.23	1	Итоговое занятие раздела «Изучаем текстовые редакторы»	Защита проектов	Просмотр работ
III Создание презентаций в PowerPoint (13ч.)						
23.		16.02.23	1	Назначение приложения PowerPoint. Возможности и область использования приложения PowerPoint. Объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панели инструментов	Беседа. Практическая работа	

24.		23.02.23	1	Базовые технологии создания презентации. Выделение этапов создания презентации. Создание фона. Создание рисунка. Вставка рисунков в презентацию.	Беседа. Практическая работа	
25.		02.03.23	1	Создание анимации текста. Создание анимации рисунка. Запуск и отладка презентации.	Беседа. Практическая работа	
26.		09.03.23	1	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов. Выделение объектов. Создание нескольких слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов	Практическая работа	
27.		16.03.23	1	Создание презентации «Времена года»	Практическая работа	Просмотр работ
28.		23.03.23	1	Создание презентации «Скакалочка»	Практическая работа	Просмотр работ
29.		06.04.23	1	Создание презентации на свободную тему	Практическая работа	Просмотр работ
30.		13.04.23	1	Компьютерный практикум. Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	Беседа. Практическая работа	
31.		20.04.23	2	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	Практическая работа	
32.		04.05.23	2	Итоговое занятие раздела «Создание презентаций в среде POWERPOINT»	Практическая работа	
33.		11.05.23	1	Защита проектов	Практическая работа	

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2023 г. по 09.01.2023 г.
Второе полугодие	с 10.01.2023 по 31.05.2023 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2023 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится после каждого раздела в форме показа проектных работ обучающихся по соответствующей теме. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам реализации программы, в конце учебного года в форме итогового проекта обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

- Учебные столы;
- Доска;

Технические средства обучения:

- Мультимедиа;
- Компьютер;
- Экран.

Информационное обеспечение

1. Комплекс методических разработок уроков информатики 5 класс УМК Л.Л.Босовой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Босов Андрей Витальевич - Комплекс уроков 5 класс Босова Л.Л. (ucoz.ru)
2. План-конспект урока по информатике "Инструменты рисования Paint" 5 класс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/plan-konspekt_uroka_po_informatike_instrumenty_risovaniya_paint_5_klass-334174.htm?
3. Конспект урока информатики 5 класс Тема урока: инструменты для создания графических объектов в графическом редакторе Paint. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/konspekt-uroka-informatiki-5-klass-tema-uroka-instrumenty-dlya-sozdaniya-graficheskikh-obektov-v-graficheskom-redaktore-paint-5644742.html?>
4. Конспект и презентация по инфознайке на тему "Знакомство с программой WORD" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-infoznaijke-na-temu-znakomstvo-s-programмой-ord-otkritiy-urok-klass-1415824.html?>
5. Конспект урока по информатике "Построение и редактирование таблиц в текстовом процессоре Microsoft Word" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_informatike_postroenie_i_redaktirovanie_tablic__v_tekstovom_m_processorе-412613.htm?

Методические материалы

Программа строится на следующих концептуальных принципах:

Принцип успеха. Каждый обучающийся должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Принцип динамики. Предоставить возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в информационной деятельности.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. Используются разнообразные иллюстрации, презентации.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе.

Для качественного развития информационной деятельности обучающихся программой предусмотрено:

- Предоставление свободы в выборе деятельности, в выборе способов работы, в выборе тем;
- Система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности позволяет овладевать приемами творческой работы;
- Создание увлекательной атмосферы занятий;
- Создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности;

Теоретические знания даются в начале каждого занятия, а затем закрепляются в практической работе. При выполнении практических работ используются различные компьютерные программы. Программа предусматривает групповую, фронтальную и индивидуальную формы организации работы с использованием следующих методов:

1) По источнику передачи и восприятия знаний:

- словесные (рассказ, беседа);
- наглядные (демонстрация пособий, иллюстраций, показ технологических приемов);
- практические (упражнения, работа с техническим оборудованием, выполнение творческой работы).

2) По характеру познавательной деятельности:

- репродуктивные (воспроизводящий);
- творческие (творческие задания по видам деятельности).

3) По степени самостоятельности:

- работа под непосредственным руководством педагога;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы, с помощью которых оцениваются достижения планируемых результатов:

- тесты по темам «Основы компьютерной графики», «Изучаем текстовые редакторы», «Создание презентации в PowerPoint», для выявления уровня освоения теоретических знаний;
- проверка творческих работ по завершению изучения каждой из тем: «Основы компьютерной графики», «Изучаем текстовые редакторы», «Создание презентации в PowerPoint». Осуществляется посредством проверки правильности выполнения творческой работы обучающегося, выявления ее сильных и слабых сторон.

Список литературы

1. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса / - М.: Бином. Лаборатория знаний, - 2013
2. Бутягина К.Л. Информатика: учебник для 5 класса /- М.: Бином. Лаборатория знаний, - 2013
3. Рыжов В.Н. Методы обучения информатике//Методика преподавания информатики / - Саратов:СГУиЧ, 2008.
4. Софронова Н.В. Методическая система обучения информатике // Теория и методика обучения информатике / - М.: Юрайт, - 2003.
5. Лапчик М.П. Информатика как учебный предмет в средней школе //Методика преподавания информатики /-М.: Академия, - 2001.