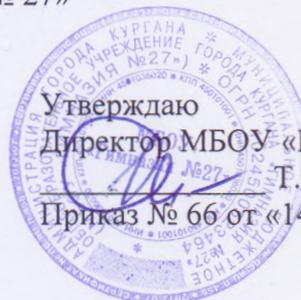


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Гимназия № 27»

Принят  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 27»  
Протокол № 9  
от «25» марта 2025 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия № 27»  
Т.А.Фомина  
Приказ № 66 от «14» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Гимназия № 27»**  
**в 2024 году**

## Содержание

Введение	3
1. Обобщенные результаты самообследования	3
1.1. Система управления	3
1.2. Организация образовательного процесса, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг	4
1.2.1. Условия осуществления образовательного процесса	4
1.2.2. Воспитательная работа	5
1.2.3. Дополнительное образование	8
1.2.4. Внеурочная деятельность. Одаренные дети	8
1.2.5. Платные образовательные услуги	9
1.2.6. Характеристика системы психолого-социального сопровождения	10
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.1. Качество подготовки обучающихся	13
2.2. Результаты государственной итоговой аттестации. Основной государственный экзамен (ОГЭ)	17
2.3. Результаты государственной итоговой аттестации. Единый государственный экзамен (ЕГЭ)	19
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
4. Учебно-методическое обеспечение	23
5. Библиотечно-информационное обеспечение	26
6. Материально-техническая база. Финансово-хозяйственная деятельность	27
6.1. Материально-техническая база	27
6.2. Финансово-хозяйственная деятельность	29
7. Внутренняя система оценки качества	29
8. Приоритетные направления развития в 2024 году	30
Приложения	31

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 27» (МБОУ «Гимназия № 27») за 2024 год проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218, на основании приказа директора МБОУ «Гимназия № 27» от 10.02.2025 г. № 14 «О проведении самообследования в МБОУ «Гимназия № 27».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия № 27».

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется на основании лицензии Главного управления образования Курганской области № 169 от 13.04.2015 г. В соответствии с данной лицензией МБОУ «Гимназия № 27» осуществляет образовательный процесс по общеобразовательным программам уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, программой «Школы будущего первоклассника». Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации № 271, выданного на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области Правительства Курганской области № 613 от 19.04.2016 г. В своей деятельности МБОУ «Гимназия № 27» руководствуется Уставом, утвержденным постановлением Администрации города Кургана №7969 от 30.10.2015г.

### **1. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### **1.1. Система управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Гимназия № 27» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор. Педагогический совет является главным органом в решении и принятии вопросов педагогического процесса.

Общее управление осуществляет директор, Фомина Т.А. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Ее основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью коллектива, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В МБОУ «Гимназия № 27» сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- 1) Общегимназическая конференция;
- 2) Общее собрание работников МБОУ «Гимназия № 27»;
- 3) Педагогический совет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «Гимназия № 27» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- безопасного образовательного пространства;
- совершенствование образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- роста профессионального мастерства педагогов;

- саморазвития, самосовершенствования и самоактуализации;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

## **1.2. Организация образовательного процесса, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг**

### **1.2.1. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, с Санитарными правилами СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296), с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024 году в связи с изменением ФГОС и ФОП, введен учебный предмет «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Обновлено рабочие программы по литературе, географии и физкультуре.

#### **Режим работы**

МБОУ «Гимназия № 27» осуществляет свою деятельность в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Начало уроков в 08.30 ч., продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность перемен – 20 минут.

В первом классе обучение проводится по ступенчатому режиму: в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый), во 2 полугодии по 4 урока в день по 40 минут каждый. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный год начинается с 1 сентября текущего календарного года.

Продолжительность учебного года на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования составила в 2022–2023 учебном году:

- для 1 класса – 33 недели;
- для 2–11 классов – 34 недели (без учета периода итоговой аттестации).

Минимальная продолжительность каникул – 7 дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

## **Внешние связи**

Современное образование находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно полноценно развиваться. МБОУ «Гимназия № 27» является открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами по разным направлениям:

- обогащение кадрового потенциала происходит за счет привлечения специалистов из организаций: ОУП ВО «АТиСО», МБОУДО ДД(Ю)Т, МБОУДО «ДДТ «Радуга», МБОУДО «ДТДМ «Гармония»;

- формирование единого образовательного пространства – МБУ «Курганский Дом молодежи»; МБОУДО «ДДТ «Радуга»; МБОУ ЦО, ЦП ДТТ «Лаборатория безопасности», Фонд Инвестиционное агентство Курганской области», Сбербанк России, ФГБОУ ВО КГУ, ЦБ России, ФГБОУ ВО КГУ, ГБПОУ «КТСиТ», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;

- расширение воспитательного влияния на различные категории обучающихся – ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям», ГКУ Курганский областной Центр медицинской профилактики; ЦАФАП в ОДД ГИБДД УМВД России по Курганской области; ПДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по г. Кургану; Отдел Росгвардии по Курганской области, Прокуратура г. Кургана, Управление наркоконтроля УМВД России по Курганской области.

- участие в реализации воспитательных программ – МБУ КГ ИМЦ, ГАОУ ДПО ИРОСТ, МБОУДО ДД(Ю)Т, МБОУДО «ДДТ «Радуга», МБОУДО «ДТДМ «Гармония», ГБУК Курганский государственный театр драмы; ГБУК «Курганский театр кукол «Гулливер»; Кинотеатр «Россия»; ЦКО «Спутник», КЦ «Курган»; ГБУК «Курганская областная универсальная научная библиотека им. А.К. Югова»; Библиотека № 18 им. Л.И.Куликова; Библиотека им. А.П. Гайдара, ГБУ Курганский областной краеведческий музей; ГБУК Курганский областной художественный музей;

- реализация сетевого взаимодействия – ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова»; центр цифрового образования детей «IT-куб. Курган» на базе ГБПОУ «Курганский технологический колледж»;

- реализация партнерской помощи в рамках проекта «Лица дружбы».

### **1.2.2. Воспитательная работа**

В соответствии с Программой развития МБОУ «Гимназия № 27» в 2024 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа реализации данной Программы.

Перед педагогами были поставлены определенные цель и задачи воспитательной работы.

Цель:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

5. Реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности.

6. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

7. Реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

8. Организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал.

9. Развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

10. Организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

11. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

12. Реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

13. Организовывать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

14. Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

15. Реализовать воспитательный потенциал социального партнерства.

16. Реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительные общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

17. Поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.

18. Организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал

19. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены инвариантные и вариативные модули для уровней начального, основного и среднего общего образования. (Таблица №1).

Разработаны рабочие программы воспитания для каждого уровня обучения.

Таблица № 1

### Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность	Дополнительное образование
Внеурочная деятельность	Детские общественные объединения

Инвариантные модули	Вариативные модули
Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профориентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание Экологическое воспитание	Школьные медиа Школьный музей Школьный театр

В рамках патриотического воспитания в школе реализуется программа «Разговоры о важном» (1 раз в неделю с 1-11 классы).

Для формирования у школьников готовности к профессиональному самоопределению в 6-11 классах реализуется программа «Россия - мои горизонты», в 1-5 классах «Проектория». Знакомство с миром профессий проходит в рамках встреч с представителями различных профессий и организации экскурсий на предприятия города.

С целью сохранения и восстановления традиций семейного воспитания, знакомства с психологическими, культурными и нравственными нормами семейной жизни с ноября 2024 года в 5 и 8 классах реализуется программа «Семьеведение» (1 раз в месяц).

Среди профилактических программ в школе реализуются: «Цени свою жизнь» (4-11 классы), «Полезные привычки/навыки/выбор» (1-11 классы), «ПДД» (1-11 классы).

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

#### **Работа органов ученического самоуправления**

За отчетный период проведено 4 заседания Совета гимназистов (СГ). В нем принимали участие 38 представителей 5–11-х классов. Обновлена нормативно-правовая база. При анализе плана работы СГ отмечено выполнение запланированного на 96 %.

Организованные и проводимые мероприятия, это комплексные мероприятия, состоящие из разных форм, разработанные для обучающихся всех уровней образования.

#### **Профилактика правонарушений среди подростков**

Работа Совет профилактики (Совет) ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся, родителей (законных представителей). По плану работы заседания проводились раз в месяц. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на внутришкольном учете. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о правилах поведения и успеваемости, контроль за посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данной категории обучающихся во внеурочную деятельность. Также проводилась работа с обучающимися, показавшими высокий или сверхвысокий уровень риска после прохождения социально-психологического тестирования. В течение учебного года организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работниками здравоохранения и ГАИ.

Анализируя деятельность за 2024 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с отклонением в поведении обучающихся в социальной среде;
- проблемы обучающихся, которые не находят себе места в современном социуме.

Задачи работы на 2025 год:

- формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех специалистов МБОУ «Гимназия № 27» по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся;
- социальная защита обучающихся, находящихся под опекой и в трудной жизненной ситуации;
- формирование у обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация досуга обучающихся.

Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

### **1.2.3. Дополнительное образование**

Система дополнительного образования является составной частью воспитательной системы МБОУ «Гимназия № 27». Все кружки и спортивные секции зарегистрированы в р.45.навигатор.дети. Запланировано было – 500 обучающихся, зарегистрировано – 833 по разным направлениям.

Естественнонаучное направление реализуется через проведение кружков: «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Чему природа учит человека», «Грамотный читатель», «Дом, в котором мы живем», «Занимательная химия», «Знатоки», «Дважды два».

Художественное направление – через работу кружков: вокальная студия «Звезда», музыкальный театр «Студия 27», Танцевальный серпантин, «Умелый руки».

Социально-педагогическое направление: «Юный журналист», «Читаем и познаем вместе», «Волонтерский отряд 3 Д», «Перекресток 27», «Давайте жить дружно», отряд ЮИД, «Военно-патриотический клуб ЮНАРМИЯ», «Светофор».

Туристско-краеведческое направление – «Мое любимое Зауралье», клуб «ЭКСОСФ».

Физкультурно-спортивное направление представлено спортивными секциями: «Волейбол», «Мини-футбол».

Занятость в кружках составила 833 человека (86,6%). Большинство обучающихся занимаются в различных кружках, секциях, некоторые заняты в двух и более кружках. Не охвачены дополнительным образованием 128 (13%). Работа кружков позволила частично создать условия для духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического воспитания, формирования здорового образа жизни, тем самым, усилило воспитательные функции образовательного процесса, формировало ключевые компетенции обучающихся

### **1.2.4. Внеурочная деятельность. Одаренные дети.**

#### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована с учетом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов и способствует удовлетворению потребностей обучающихся 1–11 классов в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном». Спортивно-оздоровительная деятельность. Проектно-исследовательская деятельность. Коммуникативная деятельность. Художественно-эстетическая творческая деятельность. Информационная культура. Интеллектуальные марафоны. Учение с увлечением.

Разработаны рабочие программы элективных курсов внеурочной деятельности по учебным предметам. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как: разговоры о важном, профминимум, проектная деятельность, кружки, секции, экскурсии и других.

### Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Одной из эффективных форм выявления одаренных обучающихся и дальнейшей работы с ними является привлечение их к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках разных уровней. В 2024 году общая численность обучающихся – 988 человек, они приняли участие в предметных олимпиадах, конкурсах – 1236 раз. Из них стали победителями и призерами – 224 человека (Таблица № 2). Более подробная информация в Приложении № 2.

Таблица № 2

#### Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Уровень участия	Количество/%
1	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	692/70%
2	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	224/25%
2.1	Регионального уровня	14/1%
2.2	Федерального уровня	172/17%
2.3	Международного уровня	38/4%

Среди обучающихся МБОУ «Гимназия № 27» есть талантливые дети, обладатели стипендий разных видов. Основанием для их получения является хорошая успеваемость, а также участие в научной деятельности, спортивной и творческой жизни. В таблице № 3 представлено количество стипендиатов за особые достижения в отдельных сферах.

Таблица № 3

#### Сравнительная таблица стипендиатов

Учебный год	Талант. Творчество. Поиск	Премия Правительства Курганской области	Стипендия Главы города Кургана
2021-2022	0	0	2 (Образование)
2022-2023	0	0	1 (Образование)
2023-2024	0	0	2 (Образование) 1 (Спорт)

### 1.2.5. Платные образовательные услуги

МБОУ «Гимназия № 27» оказывает платные образовательные услуги по реализации образовательных программ уровней начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся МБОУ «Гимназия № 27» и населению за рамками общеобразовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов на договорной основе.

На протяжении многих лет функционирует «Школа будущего первоклассника» (ШБП). Учебный год начинается с сентября и заканчивается в апреле текущего учебного года.

Деятельность ШБП представляет собой комплексную платную дополнительную образовательную услугу, оказываемую родителям (законным представителям) детей шестилетнего возраста по подготовке к школьному обучению.

Содержание образовательного процесса в ШБП определяется учебными программами дошкольной подготовки, утвержденными Министерством образования РФ. Обучение строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на развитие личности ребенка.

Нормативный срок освоения программ ШБП – 32 недели. Занятия проводятся в учебных кабинетах МБОУ «Гимназия № 27» в соответствии с утвержденным расписанием.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются исключительно по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей). Перечень дополнительных образовательных услуг на текущий учебный год определяется по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году появилась необходимость в организации услуг по присмотру и уходу за младшими школьниками. В начальной школе услуги по присмотру и уходу реализуются в целях оказания всесторонней помощи семье в воспитании и развитии индивидуально-личностных особенностей обучающихся.

Воспитательное пространство услуг по присмотру и уходу – это, во-первых, сама среда, в которой оказываются младшие школьники после уроков, во-вторых, это специально организованный образ жизни детей в данной среде: их деятельность, отношения, события, с ними происходящие.

Главная задача педагога – это создание атмосферы взаимопонимания, взаимовыручки, уважения, что является основой комфорта, уюта, спокойствия, самореализации для каждого ребенка. Благоприятные условия для повышения эффективности усвоения учащимися полученных на учебных занятиях знаний, способствует личностному росту детей.

Анализ действующей системы дополнительных платных образовательных услуг показывает следующее:

- запрос на платные услуги снизился в связи с удовлетворенностью результатами обучения;
- сумма по приносящей доход деятельности в 2024 году составила 1 401475 руб.;
- повышенным спросом пользуются услуги по подготовке детей к школе, предоставляемые в Школе будущего первоклассника, и присмотру и уходу за младшими школьниками.

Сделанный анализ определил перспективы развития дополнительных платных образовательных услуг:

1. Изучение контингента обучающихся и спроса дисциплин, направленных на удовлетворение потребностей обучаемых и их родителей (законных представителей) в достижении значимых для них образовательных результатов.
2. Расширение направлений курсов для создания необходимых условий успешной образовательной деятельности.
3. Разработка новых видов услуг, отличительных от конкурентов.
4. Организация дополнительной работы с членами педагогического коллектива с целью привлечения всех сотрудников к разработке платных услуг.

### **1.2.6. Характеристика системы психолого-социального сопровождения**

В МБОУ «Гимназия № 27» в процессе реализации образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

1. Диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающихся, которая проводится в рамках мониторинга, классно-обобщающего контроля, на этапе перехода на следующий уровень образования в конце учебного года; углубленная индивидуальная диагностика обучающихся группы повышенного внимания психолога (состоящие на учете в ПДН, ВШК, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из замещающих семей, вновь прибывших в ОО, по результатам мониторинговых исследований и т.д.).

2. Консультирование обучающихся, педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом-психологом с учетом результатов диагностики; групповое консультирование родителей по вопросам психологических особенностей возрастных периодов, развития учебной мотивации, формирования ценностных ориентаций школьников, обучения детей навыкам эффективного общения и др.; групповое консультирование учителей по вопросам обеспечения психологической безопасности и комфортности в ОО, профилактики и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся, применения здоровьесозидающих технологий, обучения детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, сопровождения в рамках реализации ФГОС, организации работы с детьми с ОВЗ, личностного и интеллектуального развития обучающихся, развития одаренных детей, организация работы с семьями СВО, детьми-сиротами, длительно болеющими детьми и др.

3. Профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемые в течение всего учебного времени: классные часы, акции, занятия по развивающим и профилактическим программам, направленные на формирование законопослушного поведения, жизнестойкости, адекватного поведения в экстремальных ситуациях, развитие бесконфликтного поведения, формирование здорового образа жизни и др.; организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по индивидуальным планам; участие в разработке оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой; занятия по психологической подготовке к сдаче выпускных экзаменов, по развитию познавательной сферы, УУД, эмоционально-волевой сферы обучающихся, по развитию коммуникативных навыков, сплочению детского коллектива, с детьми с ОВЗ, по профилактике эмоционального выгорания педагогов и другое.

Одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации является психолого-педагогический консилиум (далее ППК), созданный приказом директора МБОУ «Гимназия № 27». В своей деятельности ППК руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 г. №763 «Об утверждении Положения о ПМПК», Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Уставом МБОУ «Гимназия № 27». Целью ППК является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Обследование специалистами ППК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей).

В качестве инструмента урегулирования конфликтов в МБОУ «Гимназия №27» продолжается работа по созданию школьной службы примирения (медиации). Особенности организации службы регулируются Письмом министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2017 г. №07-7657 «О направлении методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций». Разработана нормативная база для работы службы примирения, ведется просветительская работа среди обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), внедряются восстановительные и медиативные технологий в воспитательную деятельность ОО.

### Данные о состоянии здоровья обучающихся

Медицинское сопровождение обучающихся выполняли специалисты ГБУ Курганская детской поликлиника. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, вакцинации осуществляется по возрастным группам согласно графикам, составленным медицинским работником в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития.

Для анализа здоровья обучающегося используются группы здоровья (Таблица № 4). Для того чтобы поставить оценку и отнести состояние к одной из групп, проводится профилактический осмотр, обследование, сбор и исследование анализов.

Таблица № 4

#### Сравнительная таблица количества обучающихся различных групп здоровья

Год	Подлежало осмотру (чел.)	1 группа (чел. – %)	2 группа (чел. – %)	3 группа (чел. – %)	4 группа (чел. – %)	5 группа (чел. – %)
2021	1003	41–4%	684–68%	277–27%	11–1%	0
2022	1015	43 – 4 %	759– 75 %	204– 20 %	5– 0,4 %	1– 0,1 %
2023	1001	50 – 5 %	742 – 74%	197 – 19,8 %	11 – 1,1 %	1 – 0,1 %
2024	886	45- 5 %	720- 81,2 %	110- 12,4 %	10-1,1 %	1 – 0,1 %

В МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется сравнительный анализ здоровья обучающихся (Таблица № 5). Вместе с тем, определенное количество находится на диспансерном учете.

Таблица №5

#### Сравнительный анализ количества обучающихся, стоящих на диспансерном учете

Диспансерный учет	Количество (чел.)			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
На учете у окулиста	396	278	293	294
На учете у ортопеда	34	29	36	32
На учете у эндокринолога	56	62	56	54
На учете у хирурга	35	29	25	24
На учете у кардиолога	31	27	28	28
На учете у ЛОРа	74	65	70	67
На учете у педиатра	21	20	23	21
На учете у невролога	128	120	128	126
Остальные специалисты	58	52	54	50
<b>Всего</b>	<b>833</b>	<b>682</b>	<b>713</b>	<b>696</b>

Ежегодно в МБОУ «Гимназия № 27» организуются мероприятия по оздоровлению обучающихся (Таблица № 6).

Таблица № 6

#### Мероприятия по оздоровлению обучающихся МБОУ «Гимназия № 27»

Направление работы в области оздоровления	Результаты
Работа спецмедгрупп	Количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе – 20 (2% от общего кол-ва обучающихся). Количество спецмедгрупп – 2
Работа спортивных секций и кружков	Количество секций и кружков физкультурно-спортивной и двигательной направленности в ОУ – 5 (волейбол – 2, мини-футбол – 1, шахматы – 2). Количество занимающихся в них обучающихся – 100.

Направление работы в области оздоровления	Результаты		
	Процент охвата обучающихся занятиями в кружках физкультурно-спортивной направленности – 11 %, вне гимназии – 30,4%, всего 40.4% обучающихся		
Физкультурно-массовые мероприятия	Классы	2023 год	2024 год
	1–4 кл.	24	26
	5–9 кл.	24	26
	10–11 кл.	20	21
	Всего	64	71
Эффективность управления оздоровительной работой	Успешно реализуется система мониторинга состояния здоровья обучающихся		

В МБОУ «Гимназия № 27» созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому осуществляется по индивидуальным учебным планам на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК), приказа директора МБОУ «Гимназия № 27» (Таблица № 7). Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные программы.

Таблица № 7

#### Количество обучающихся на дому

Уровень обучения	Класс	Срок обучения
НОО	3А	Январь-декабрь, 2024 г.
	3Б	Сентябрь-октябрь, 2024 г.
	3Б	Декабрь, 2024 г.
	4В	Январь – февраль, 2024 г.
ООО	6А	Январь – декабрь, 2024 г.
	9В	Январь – май, 2023 г.
СОО	10А	Ноябрь – декабрь, 2024 г.
	11А	Январь – декабрь, 2024 г.
	11А	Январь – декабрь, 2024 г.
	11Б	Ноябрь – декабрь, 2024 г.
	11А	Январь - март, 2024 г.
	11А	Март, 2024 г.
ИТОГО	12 обучающихся	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2023–2024 учебного года аттестованы обучающиеся 2–11 классов – 880 человек, успевают 99%. На «отлично» успевают 127 человека (12,8% аттестованных), на «хорошо» и «отлично» – 455 человека (46%). Процент качества составляет 66,1% (Таблица № 8).

Таблица №8

#### Итоги 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4 и 5	Награждены			% Успеваемости	% качества
					Похвальным листом	Похвальной Грамотой	Аттестатом особого образца		
1 класс	3	108							
2 класс	3	101	25	67	13			99	91

Класс	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4 и 5	Награждены			% Успеваемости	% качества
					Похвальным листом	Похвальной Грамотой	Аттестатом особого образца		
3 класс	3	95	18	71	10			100	94
4 класс	3	111	22	77	12			100	89
1-4 кл.	12	415	65	215	35			99,7	91
5 класс	3	101	22	52	7			100	73
6 класс	3	83	5	52	2			100	69
7 класс	3	97	9	42	5			98	53
8 класс	3	84	4	28	2			98	38
9 класс	3	83	6	32		3	6	99	46
5-9 кл.	15	448	46	206	16	3	6	98,9	56,3
10 класс	2	65	6	19	3			98	38
11 класс	2	60	10	15		4	13	98	41,7
10-11 кл.	4	125	16	34	3	4	13	98	40
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>988</b>	<b>127</b>	<b>455</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>99,1</b>	<b>66,1</b>

Прослеживается позитивная динамика результатов качества обучения за последние три года (Таблица № 9).

Таблица №9

### Сравнительные результаты качества обучения

	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Отличники (%)	С одной «4» (%)	С одной «3» (%)
2021 – 2022	1007	99,7	64,3	13,8	6,6	8,5
2022 – 2023	998	99	64,7	13,1	5	7,2
2023 – 2024	988	99,1	66,1	12,8	6,1	5,8

В 2024 году в Гимназии на уровне СОО были организованы следующие профильные группы: технологическая, естественнонаучная, социально-экономическая, гуманитарная, в которых на углубленном уровне изучали учебные предметы в соответствии с профилем подготовки.

Предпрофильная подготовка осуществлялась на уровне ООО через реализацию курсов по выбору.

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2024 г.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4–8 классах были проведены весной 2024 года в качестве мониторинга качества образования. Полученные результаты помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся, необходимые для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024–2025 учебный год.

ВПР в 4–8 классах проводились в штатном режиме. В 4 классе все обучающиеся писали ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. В 5 классе - ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории. Все обучающиеся 6 классов приняли участие в написании работ по математике и русскому языку, а также каждый обучающийся из 6 класса писал ВПР по двум предметам, определенным на основании случайного выбора (история/обществознание; биология/география). В 7 классе все обучающиеся писали ВПР по русскому языку, и математике, а также по двум предметам на основе случайного выбора

(история/обществознание/география; физика/биология). В 8 классе все обучающиеся писали ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам на основе случайного выбора (история/обществознание/география; биология/физика/химия).

При проведении ВПР в гимназии было организовано присутствие общественных наблюдателей. Результаты ВПР представлены в таблице (Таблица № 10).

Таблица № 10

**Результаты ВПР (4–8 классы)**

Классы	Учебные предметы	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнение, %	Качество, %
4	Русский язык	101	23	50	28	0	100	72,3
	Математика	103	34	56	13	0	100	87,4
	Окружающий мир	103	55	39	9	0	100	91,3
5	Русский язык	89	19	33	32	5	94,7	58,4
	Математика	88	22	38	27	0	100	88
	История	95	37	38	20	0	100	79
	Биология	80	35	34	10	1	98	86
6	Математика	79	6	34	32	7	91	49
	Русский язык	75	6	29	32	8	89	42
	Биология	62	7	23	15	1	98	62
	География	21	2	14	5	0	100	76,2
	История	27	5	16	5	1	96	77
	Обществознание	45	2	24	18	1	97	55,5
7	Математика	83	14	35	27	7	92,8	59,0
	Русский язык	85	20	30	27	8	90,5	58,8
	Биология	49	15	21	11	2	95,5	72,5
	Физика	28	3	14	9	2	93	61
	География	30	1	3	25	1	96,7	13,3
	Обществознание	29	5	16	8	0	100	72
	История	25	6	14	5	0	100	80
8	Математика	73	4	20	44	5	93	33
	Русский язык	70	8	23	23	15	77	49
	Биология	29	10	11	8	0	100	72
	География	20	1	11	7	1	95	60
	Физика	22	1	6	15		100	31,8
	Химия	23	4	8	9	2	91,3	52,2
	Обществознание	22	2	3	13	4	82	23
	История	25	0	10	15	0	100	40

Отмечается повышение качества выполнения ВПР по математике в 5-х, 7-х классах, по русскому языку в 4-х, 7-х классах, по истории в 5-х, 6-х, 7-х классах, по биологии в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, по физике в 7-х классах, по обществознанию в 7-х и 8-х классах, по географии в 8-х классах по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Отмечается снижение качества выполнения ВПР по русскому языку в 5-х, 6-х и 8-х классах, по физике, химии и истории в 8-х классах по сравнению с результатами ВПР 2022 года.

Высокий уровень качества выполнения заданий ВПР (от 80% до 100%) отмечается:

- в 4-х классах по математике и окружающему миру;
- в 5-х классах по математике и биологии;
- в 7-х классах по истории.

Выполнение заданий ВПР на 100%:

- в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру;
- в 5-х классах по математике и истории;
- в 6-х классах по географии;
- в 7-х классах по обществознанию и истории;
- в 8-х классах по биологии, физике, истории.

При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу выявлен высокий уровень объективности оценивания по ряду предметов. Более 50% участников подтвердили отметки в 4-х классах по всем предметам (математика, русский язык, окружающий мир), в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии; в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии; в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию; в 8-х классах по математике, русскому языку, истории, географии, химии. Минимальное количество участников, которые понизили результат по сравнению с отметкой в 6-х классах по истории и географии, в 7-х классах по физике и истории, в 8-х классах по географии.

Наибольший процент подтвержденных отметок в 4-х классах: по русскому языку (70,3%), математике (55,3%), окружающему миру (78,6%); в 5-х классах по русскому языку (54%), математике (65,3%), биологии (72,5%); в 6-х классах по русскому языку (54,7%), математике (64,5%), истории (51,8%), биологии (72,6%), географии (90,5%); в 7-х классах по русскому языку (63,5%), математике (67,5%), биологии (61,2%), обществознанию (58,6%); в 8-х классах по математике (61,6%), русскому языку (55,7%), истории (52%), географии (80%), химии (52,2%). Высокий показатель понижения отметок отмечается в 4-х классах по математике, в 5-х классах по русскому языку (30,3%); в 6-х классах по обществознанию (73%), по русскому языку (36%); в 7-х классах по географии (70%); в 8-х классах по обществознанию (59%).

Статистика по отметкам за ВПР по русскому языку в 5 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 21,3 % обучающихся, «4» – 37,1%, «3» – 36%, «2» – 5,6%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей по России, Курганской области, города Кургана показатели по количеству «3» значительно меньше, чем по России Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по математике в 5 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 25% обучающихся, «4» – 43,2%, «3» – 30,7%, «2» – 0%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по русскому языку в 6 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 8% обучающихся, «4» – 38,7% «3» – 42,7%, «2» – 10,7%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по математике в 6 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 7,6% обучающихся, «4» – 43% «3» – 40,5%, «2» – 8,9%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану. По сравнению с предыдущим отчетным периодом уменьшилось количество «2».

Статистика по отметкам за ВПР по русскому языку в 7 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 23,5% обучающихся, «4» – 35,3% «3» – 31,8%, «2» – 9,4%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану. По сравнению с предыдущим отчетным периодом отмечается увеличение количества «5» и «4», снижение количества «3» и «2».

Статистика по отметкам за ВПР по математике в 7 классе выделяет следующие показатели: «5» - получили 16,9%, «4» – 42,2%, «3» - 32,5%, «2» – 8,4%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану. По

сравнению с предыдущим отчетным периодом отмечается увеличение количества «5» и «4», снижение количества «3» и «2».

Статистика по отметкам за ВПР по русскому языку в 8 классе выделяет следующие показатели: «5» - получили 11,5%, «4» – 32,9%, «3» - 32,9%, «2» – 21,4%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану. По сравнению с предыдущим отчетным периодом отмечается снижение количества «5» и «4», увеличивается количество «3» и «2».

Статистика по отметкам за ВПР по математике в 8 классе выделяет следующие показатели: «5» - получили 5,5%, «4» – 27,4%, «3» - 60,3%, «2» – 6,8 %. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану. По сравнению с предыдущим отчетным периодом отмечается увеличение количества «5» и «4», снижение количества «3».

## 2.2. Результаты государственной итоговой аттестации. Основной государственный экзамен (ОГЭ)

В период с 21 мая по 26 июня 2024 года выпускники 9-ых классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. К итоговой аттестации были допущены 82 из 83 обучающихся 9-ых классов. Выпускники сдавали два обязательных экзамена русский язык (учитель Богданова И.В. и Усольцева Т.И.) и математика (учитель Теплоухова Л.В.), а также два предмета по выбору обучающегося. Средние показатели по обязательным экзаменам:

- Русский язык: успеваемость – 100%, качество – 86,6 %, средний балл – 4,27 .

Диаграмма 1. Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении за три года

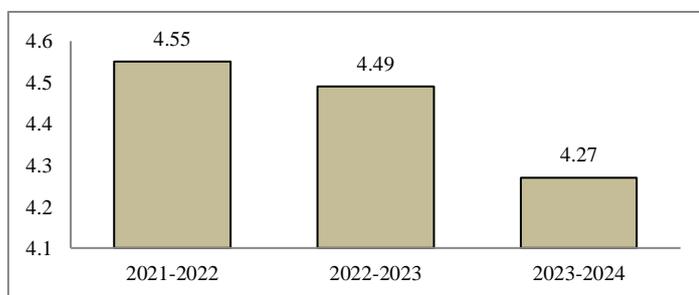
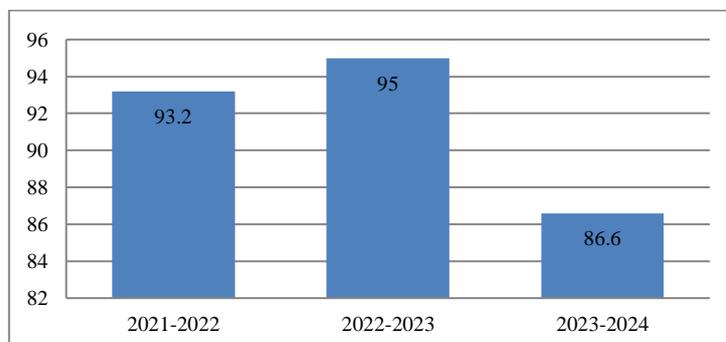


Диаграмма.2 Качество ОГЭ по русскому языку в сравнении за три года



На ОГЭ по русскому языку выпускники показали высокие результаты. Максимальное количество баллов (33) набрали 3,6 % выпускников (4 человека).

Оценивание грамотности выполнения изложения и сочинения: нет орфографических ошибок – 28 работ, пунктуационных ошибок (или не более 2-х) – 20 работ, грамматических ошибок (или не более 1-ой) – 28 работ, речевых ошибок – 33 работы.

Наиболее высокий уровень выполнения: задания 8, 9. Также успешно выполняются задания по тексту (10-12). Низкий уровень выполнения: задания № 3, 5, 6.

Оценка фактической точности: 1 б. – 42 ученика, 0 б. – 5 учеников.

Результаты по русскому языку удовлетворяют вполне.

- Математика: успеваемость – 100%, качество – 73,2%, средний балл – 3,95.

На ОГЭ по математике средняя отметка 3,95, что выше показателей 2022-2023 учебного года на 26,3%.

Диаграмма 3. Результаты ОГЭ по математике в сравнении за три года

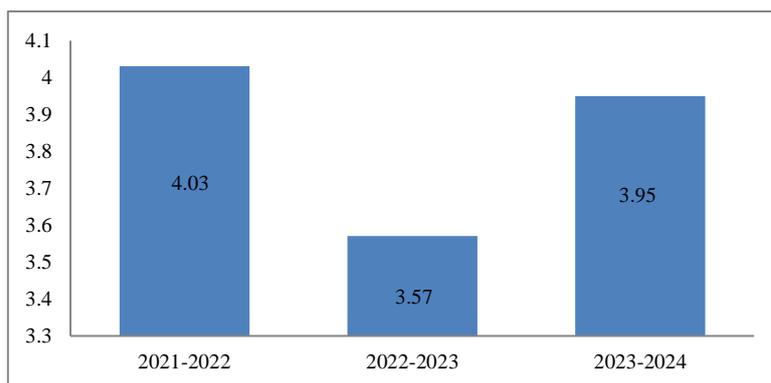
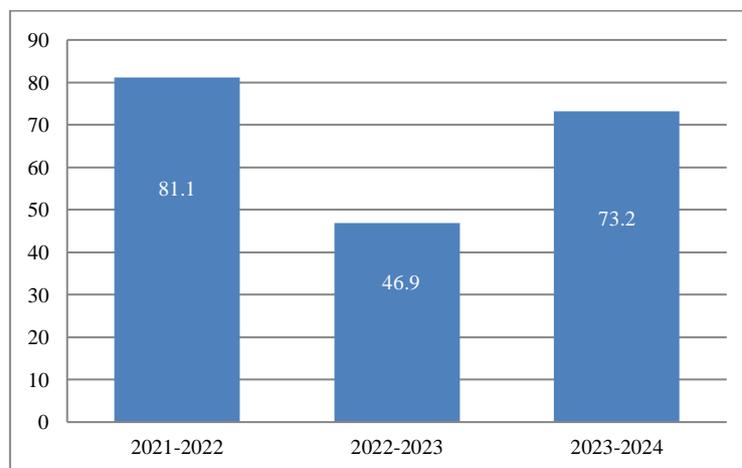


Диаграмма 4. Качество ОГЭ по математике в сравнении за три года



Максимум баллов (31б) набрали 2 обучающихся. Минимальное количество баллов – 5 человек.

Выполнение первой части. Решили правильно 1-5 задание с практическим содержанием 1 - 94%, 2 - 89%, 3 - 84%, 4 - 68%, 5 - 90%. Вычислительные навыки: задание 6-82%, 7-83%, 8-84%. Решение простейших уравнений и неравенств - 78%, теория вероятности - 75%, функции и графики - 84%, решение рациональных неравенств - 78%. Последовательности - 78%, решение рациональных неравенств - 78%, геометрические задачи №15-17 - 86 %, №18 задание - нахождение неизвестного элемента на чертеже - 91% , №19 знание теоретического материала - 89%. Вторую часть выполняли не все и только 39 человек получили за вторую часть баллы. Из 9а-20 человек, из 9б - 14 , а из 9в только 5. Хуже справились с текстовой задачей и 25-ой задачей по геометрии на доказательство. Результаты ОГЭ по математике удовлетворяют вполне.

62,8 % выпускников подтвердили годовую отметку при сдаче обязательных экзаменов, 30,5 % - получили отметку выше годовой, только 6,7% выпускников получили отметку ниже годовой.

Экзамены по выбору выпускники сдавали по 9 предметам, изучавшимся в 9-ом классе. Самыми востребованными предметами являлись обществознание (35 человек), информатика и ИКТ (36 человек), география (25 человек), наименьшее число сдававших историю (5 человек).

Все экзамены по выбору сданы успешно, исключение английский язык. Высокое качество показали выпускники на экзаменах по физике (92,3% - Нестерова Л.Л.), по химии (84,6%, учитель – Сорокина Т.С.), по истории (80%, учитель - Кулигина Я.А.), по литературе (77,8%, учитель - Богданова И.В.; Усольцева Т.И.), по биологии (76,9%, учитель - Пленкина М.П.).

Большинство выпускников подтвердили годовую отметку (55,5%), 13,6% получили выше годовой, 32% - ниже годовой.

Результаты ГИА предметов по выбору удовлетворяют вполне: успеваемость – 100%, качество – 76,5%, средний балл – 4,43.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) представлены в таблице 11.

Таблица № 11

### Результаты ОГЭ основной период

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой	Доля выпускников, подтвердивших текущую успеваемость
Русский язык	82	34	37	11		100	86,6	44	33	5	54%
Математика	82	18	42	22		100	73,2	59	17	6	72%
Физика	13	5	7	1		100	92,3	7	2	4	54%
Химия	13	4	7	2		100	84,6	8	4	1	61,5%
Информатика и ИКТ	35	11	11	13		100	63	18	3	14	51,4%
История	5	1	3	1		100	80	1	1	3	20%
Биология	16	4	9	3		100	81,3	9	2	5	56%
География	25	8	7	10		100	60	17	5	3	68%
Английский язык	13	5	4	4		100	69	7	0	6	54%
Обществознание	35	7	23	5		100	85,7	20	5	10	57%
Литература	9	1	6	2		100	77,8	3	0	6	33%

На отлично сдали все предметы шесть обучающихся.

### 2.3. Результаты государственной итоговой аттестации. Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

В 2023–2024 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ. Аттестацию успешно завершили все 60 выпускников.

На ЕГЭ по русскому языку выпускники показали высокие результаты. Средний балл 75,5. Максимальный набранный балл – 100. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 33 выпускника, средний балл – 67,3. Максимальный набранный балл – 97. Средний балл по математике (базовый уровень) – 4,5. Общая информация о выпускниках уровня среднего общего образования представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

**Информация о выпускниках**

Количество выпускников 11 классов на конец года	Количество выпускников 11 классов, допущенных до ЕГЭ	Количество выпускников 11 классов, сдающих экзамены только в форме ЕГЭ	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием
60	60	60	60	100	13

За все годы существования ЕГЭ выпускники МБОУ «Гимназия № 27» неизменно показывают высокие результаты по всем учебным предметам (Таблица № 13, таблица № 14, таблица № 15, таблица № 16).

Таблица № 13

**Результаты ЕГЭ 2024 год**

Предмет	Общее количество выпускников	Принял и участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	60	60	0	60	23	75,4
Математика (профильный уровень)	60	33	0	33	10	68,4
Физика	60	6	0	6	1	68
Химия	60	3	0	3	2	83,7
Информатика	60	18	3	15	5	60,9
Биология	60	5	1	4	2	63,4
История	60	8	0	8	3	67
География	60	3	0	3	0	59
Английский язык	60	11	0	11	2	65,2
Обществознание	60	29	0	29	2	64,8
Литература	60	6	0	6	2	70,5
Математика базовая	60	27	0	27		4,5

Высокое качество выполнения заданий показали выпускники 2024 года на экзаменах по русскому языку и химии. Два выпускника получили 100 баллов, один по русскому языку и один по литературе), еще 22 участника ЕГЭ набрали более 90 баллов. Самое большое количество высокобалльников (80+) по русскому языку.

Таблица № 14

**Распределение результатов участников ЕГЭ 2024 по баллам**

Предмет	Кол-во участников	Миним. балл	Выше мин. балла	Набрали							Ср. б
				до 40	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	
Химия	3	36	3	0	0	1	0	0	0	2	83,7
Лит-ра	6	32	6	1	1	0	1	0	1	2	70,5
Рус.яз	60	24	60	0	2	6	12	17	12	11	75,4
Матем. (проф)	33	27	33	1	6	4	1	11	7	3	68,4
Физика	6	36	6	0	0	2	1	2	1	0	68
История	8	32	8	1	1	1	1	1	3	0	67
Общ-е	29	42	29	0	4	7	8	7	2	1	64,8
Биология	5	36	4	1	1	1	0	0	0	2	63,4
Англ.яз	11	22	11	1	1	1	2	4	2	0	65,2
Информатика	18	40	15	2	1	7	1	2	3	2	60,9

Наблюдается позитивная динамика результатов ЕГЭ на уровне ОУ по сравнению с результатами предыдущего 2022-2023 учебного года по следующим предметам: русский язык, математика (профиль), физика, химия, биология, информатика.

Результаты по математике (профиль), химии, биологии, литературе выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Таблица № 15

**Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)**

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	76	78,6	73	75,4
Математика (профиль)	59	64	58	68,4
Физика	55	68,2	63	68
Химия	74	57	54	83,7
Биология	70	53,8	51	63,4
Английский язык	75	79,5	69	65,2
Обществознание	62	69	65	64,8
История	52,4	69	91	67
Информатика и ИКТ	59	64	58	60,9
Литература	74	58	71	70,5
География				59

Таблица №16

**Результаты ЕГЭ (90+)**

Учебный год	90+ баллов	100 баллов
2021–2022	22	0
2022-2023	16	2
2023-2024	22	2

В основном результаты ЕГЭ по выбору гимназистов выше показателей по стране (Таблица №17).

Таблица №17

**Результаты среднего балла ЕГЭ в сравнении с РФ**

Предмет	РФ	МБОУ «Гимназия № 27»
Русский язык	63,88	75,4
Математика (профиль)	62,55	68,4
Физика	63,21	68
Химия	56,55	83,7
Биология	54,13	63,4
Английский язык	65,39	65,2
Обществознание	55,05	64,8
История	57,19	67
Информатика и ИКТ	54,49	60,9
Литература	60,92	70,5
География	56,08	59

Выпускники профильных классов преимущественно для сдачи ЕГЭ выбирали предмет, изучаемый на углубленном уровне. 11А класс - подгруппа технологического профиля, на углубленном уровне изучали математику и информатику. Средний балл по математике (профильный уровень) – 74,3 б, по информатике – 75,1 б. Подгруппа естественно-научного

профиля с углубленным изучением биологии и химии. Средний балл по химии – 83,7 б., по биологии – 71 б.

11Б - гуманитарный профиль, на углубленном уровне изучали историю и английский язык. Средний балл 67,7 б и 71 б соответственно.

В 2024 году впервые правом пересдачи ЕГЭ в дополнительные сроки воспользовались 11 выпускников, из них 10 человек улучшили свой результат и использовали его для поступления в вуз.

Претенденты на получение аттестата особого образца показали высокий уровень сдачи ЕГЭ: 1 результат - 100 баллов, 15 результатов - 90+, 13 результатов - 80+ . 12 претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, имея итоговые отметки отлично по всем предметам учебного плана, изучаемым на уровне среднего общего образования, в ходе государственной итоговой аттестации набрали не менее 70 баллов по русскому языку и математике (профиль) или одному из предметов по выбору, а также математика (базовый уровень) отметка 5 и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. 1 претендент на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени, имея итоговые отметки отлично и не более 2-х отметок хорошо по всем предметам учебного плана, изучаемым на уровне среднего общего образования, в ходе государственной итоговой аттестации набрал не менее 60 баллов по русскому языку и математике (профиль) или одному из предметов по выбору и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

В течение каждого учебного года в гимназии ведется целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации: проводятся консультации, занятия курсов внеурочной деятельности, тренировочные работы по всем учебным предметам. Педагоги своевременно знакомят обучающихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификаторами ЕГЭ.

Для продолжения образования обучающиеся проходили конкурс в ВУЗы и другие учебные заведения страны по результатам ЕГЭ и дополнительных квалификационных испытаний. Результаты поступления выпускников в 2023 году представлены в таблице №18.

Таблица № 18

#### Информация о выпускниках

Количество Выпускников 11 классов	Поступили в вузы (к-во/%)	Учреждения СПО (к-во/%)	Работают (к-во/%)	Не работают и не учатся
60	58/ 96,7	1/ 1,7	2/3,4	0 / 0

### 3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целенаправленная и систематичная кадровая политика администрации МБОУ «Гимназия № 27» (Таблица № 19) позволила полностью укомплектовать штат сотрудников. Учебный план на 2023–2024, 2024-2025 учебные года был обеспечен педагогическими кадрами, соответствующей квалификацией и уровнем образования.

Одним из важнейших факторов, влияющих на реализацию и введение ФГОС ОО, а значит, на качество образования, является профессионализм педагогических и управленческих кадров. В связи с этим, деятельность по развитию кадрового потенциала стала одним из основных направлений работы администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 27» (Таблица № 19).

Таблица № 19

#### Кадровый состав

Показатель	Количество (чел./%)
Общее количество педагогов	54

Показатель	Количество (чел./%)
Средний возраст педагогического состава	50
Количество молодых специалистов	5 (9%)
Количество работающих студентов	2(4%)
Аттестованные педагоги	- высшая квалификационная категория – 38 (70%); - первая квалификационная категория – 6 (11%); - соответствие занимаемой должности – 2 (4%); - не аттестованы – 8 (14%)
Образование педагогов	- высшее образование – 50 (93%); - не оконченное высшее образование – 1(2%); - среднее специальное образование – 3 (5%)
Количество педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации	- повышение квалификации – 100 (100%); - профессиональная переподготовка – 0 (0%); - повышающие уровня образования – 0(0%)

Педагогический коллектив отличает стремление к трансляции передового методического опыта. В составе педагогических работников кандидат педагогических наук, 4 учителя являются членами региональных методических сообществ учителей русского языка, химии, биологии, географии. Педагоги успешно осваивают цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа».

Педагоги МБОУ «Гимназия № 27» имеют необходимое образование и квалификационные категории, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Труд педагогов отмечен наградами разных уровней. Из них:

- 1 – Заслуженный учитель Российской Федерации;
- 4 – Отличник народного просвещения Российской Федерации;
- 6 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования»;
- 1 – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 2 – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 6 – Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 2 – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- 15 – победителей и призеров городского и областного конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»;

Следует отметить, что в МБОУ «Гимназия № 27» созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематическое повышение квалификации;
- работа методической службы.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Исходя из современных требований, в МБОУ «Гимназия № 27» были определены основные пути развития его профессиональной компетентности в 2024 году:

- работа в методических объединениях (предметных кафедрах), творческих, проблемных группах;
- инновационная деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, педагогических форумах, фестивалях, семинарах, круглых столах, вебинарах и т.п.;
- обобщение и распространение собственного теоретического и практического педагогического опыта.

Созданы методические объединения педагогов (предметные кафедры): начальное обучение и ЗОЖ, гуманитарных наук, естественно-технических наук, творческая кафедра, методическое объединение классных руководителей.

Цели создания методических объединений:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической деятельности;
- просветительско-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;
- рассмотрение и принятие рабочих программ и календарно-тематического планирования.

От профессионализма учителей, владения традиционными и инновационными технологиями зависит результат образования в целом. Необходимость постоянного повышения своего профессионального уровня присуща педагогу как профессионалу. Методическая работа обеспечивает эту потребность. Участие в мероприятиях разных уровней по представлению теоретического и практического опыта представлено в таблице № 20.

Таблица № 20

### Представление опыта работы педагогов 2024 год

Название методического мероприятия / уровень	Количество участников
<b>Муниципальный уровень</b>	
Межмуниципальная научно-практическая конференция «Трансляция практического педагогического опыта как средство повышения профессиональных компетенций педагога»	1
Публикация статьи в журнале «Педагогическое Зауралье»	1
ГМО учителей биологии и химии «Реализация системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии и химии»	2
Обобщение опыта, выступление на семинаре «Актуальные вопросы развития школьного музея»	1
Члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	9
Члены жюри муниципальных конкурсов	5
Организатор и председатель жюри "Всесибирской олимпиады по химии"	1
Члены методического актива города	2
Жюри НПК «Знание - Поиск - Творчество - Труд»	5
Участие педагогов в предметной комиссии по проверке ОГЭ	6
Участие педагогов в предметной комиссии по проверке ЕГЭ	6
<b>Всероссийский, международный уровни</b>	
Организатор V Казанской олимпиады по химии	1

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. Педагоги МБОУ «Гимназия № 27» принимают активное участие в профессиональных конкурсах (Таблица № 21). Это позволяет «выходить» за пределы своего образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современном образовании, прогнозировать

профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Таблица № 21

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2024 году**

Название конкурса/уровень	Количество участников
<b>Муниципальный</b>	
Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	3
XXXIII городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024»	1 (победитель в номинации «Педагогический дебют»)
<b>Всероссийский, международный</b>	
Конкурс «Флагманы образования»	1
Международная олимпиада для учителей английского языка «English Proficiency»	1 (победитель)
Международная олимпиада по английскому языку «Teaching Knowledge Test: Glossary»	1 (победитель)
Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей (грамматика)	1 (победитель)
Конкурс для преподавателей английского языка «Основы современного переводоведения»	1

**Инновационные образовательные программы и технологии**

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования. В 2024 году в МБОУ «Гимназия № 27» активно внедрялась инновационная деятельность, призванная повысить эффективность образовательного процесса.

Темы инновационной деятельности актуальны и востребованы в современном обществе:

1. В содержании образования:

- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Региональная инновационная площадка в рамках сетевого инновационного проекта (пилотного) «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры» (региональная инновационная площадка);
- Региональная опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс ОО. (Проект Банка России по введению основ финансовой грамотности);

2. В методиках, технологиях, формах, методах, приемах, средствах учебно-воспитательного процесса:

- Проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для проведения апробации учебного модуля «Информатика» для 8, 9 класса сервиса Яндекс. Учебник;
- Региональная инновационная площадка (пилотная) по теме «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области 2021–2024 гг.»

- Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Использование интерактивных методов обучения;
- Внедрение современных образовательных технологий;
- Использование дистанционного и электронного обучения.

## 5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Развитие образования сегодня невозможно без развития библиотеки образовательной организации. Главная ее задача, как информационного центра – оказание помощи обучающимся и педагогам в реализации учебно-воспитательного процесса. В таблице № 22 показаны библиотечные услуги, оказанные в 2024 году.

Таблица № 22

### Основные показатели работы библиотеки МБОУ «Гимназия № 27»

Показатели	2024 год
Книговыдача	10540
Средняя читаемость	9,9
Количество посещений	6066
Средняя посещаемость	5,7
Число обслуженных посетителей	1064

Библиотека испытывала трудности с комплектованием. Новые книги не поступали (Таблица № 23).

Таблица № 23

### Книжный фонд

Виды	на 01.06.23	на 01.06.24
Общее количество единиц хранения	12 974	13034
Художественная литература	8 099	8175
Периодические издания	220	220
Энциклопедии	230	231
Электронные приложения к учебному пособию по ОРКиСЭ	151	151

Деятельность библиотеки по использованию учебных фондов эффективна. Охвачен весь контингент обучающихся (Таблица № 24, Таблица № 25). Педагог-библиотекарь контролирует процесс работы с учебниками.

Таблица № 24

### Обеспеченность учебниками

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Фонд учебников	15821	17432	17398
Потребность в учебниках (кол-во экземпляров)	0	0	0
Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки (прогноз на 1 сентября)	100%	100%	100%
Обеспеченность учебниками за счет родительских средств	0	0	0

Таблица № 25

### Пополнение и обновление фонда учебников

Год	Количество	Стоимость
2020	1 622	835 176,80
2021	1864	889 313,15
2022	1880	1 051 805,86

Год	Количество	Стоимость
2023	2709	1 844 808,9
2024	2923	1 929 511, 65

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Материально-техническая база

Качественные условия обучения обеспечиваются через развитие инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы. В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия, направленные на энергосбережение:

- продолжилась замена люминесцентных ламп на светодиодные.

2. Мероприятия по выполнению требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья:

- благоустройство территории;

- ремонт учебных кабинетов и помещений общего пользования;

- организация горячего и буфетного питания.

Проведена инвентаризация компьютерной техники. Вид и количество технического оснащения представлены в Таблице № 26.

Таблица № 26

#### Техническое оснащение

Вид	Количество
Количество ПК + ноутбуки	108
Количество моноблоков	16
Количество ноутбуков	40
Мультимедиа проекторы	46
Количество единиц оргтехники: принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы	74
Интерактивная доска	2
Количество ПК + ноутбуки включенных в локальную сеть	96
Количество ПК + моноблоков на 100 обучающихся	11

Свободный доступ к ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся в учебное время и во внеурочной деятельности. Точки доступа – библиотека и компьютерные классы. Провайдером доступа рабочих мест обучающихся к сети Интернет является ОАО «Ростелеком», проводного (кабельного) типа подключения скоростью доступа в компьютерных классах 100 Мбит/сек. Пользование предоставляется Департаментом образования и науки Курганской области. Провайдером доступа АРМ администрации и педагогов к сети Интернет является ООО «МТС» проводного (кабельного) типа подключения, скоростью доступа 10 Мбит/сек. 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой, 98% – оргтехникой.

Оплата услуг по доступу к сети Интернет ООО «МТС» и приобретение лицензионного программного обеспечения производится за счет внебюджетных средств.

В каждом учебном кабинете установлен компьютер с выходом в сеть Интернет и в единую локальную сеть. В компьютерных классах 27 персональных компьютеров с доступом в Интернет. В Таблице № 27 размещена информация о количестве и сроках эксплуатации компьютеров.

**Количество персональных компьютеров и сроков эксплуатации**

Количество лет	Количество персональных компьютеров
менее 1 года	0
от 1 до 5 лет	45
более 5 лет	63

100% педагогов МБОУ «Гимназия № 27» используют в своей работе образовательную платформу «Электронный журнал».

На рабочих местах педагогических работников созданы условия для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий: на компьютерах установлен комплект соответствующего программного обеспечения, для работы с использованием аудио- и видеоканала, в том числе аудио- и видеоконференций, вебинаров имеются в наличии микрофоны, динамики (наушники), веб-камеры. В 2024 году продолжается работа по внедрению АИС «Запись в школу», которая позволяет создать единую среду обмена информацией в рамках региона. Работа по сбору и заполнению базы данных обучающихся, педагогов и сотрудников выполнена в полном объеме.

Визитная карточка МБОУ «Гимназия № 27» в сети Интернет – это сайт, который постоянно пополняется новой информацией, отражающей все стороны деятельности.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

МБОУ «Гимназия № 27» имеет: 2 спортзала, спортивный стадион, кабинет ЛФК, актовый зал, танцевальный зал, кабинет домоводства, музыки, изобразительного искусства, лекционный зал, мастерскую технологии, библиотеку, столовую на 200 мест, кабинет стоматолога и медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, социального педагога и педагога-организатора. В 45 хорошо оснащенных кабинетах с большим количеством дидактического материала, имеются видео- и множительная аппаратура, компьютерные классы и медиатека, локальная сеть и выход в Интернет на 104 персональных компьютерах. Обеспечение спортивным инвентарем достаточное.

Все учебные кабинеты проходят паспортизацию; для каждого разработан перспективный план дооборудования. Учебные кабинеты химии, физики оснащены всем необходимым для проведения демонстрационных и лабораторных работ в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

**Охрана**

Здание оборудовано кнопкой тревожного оповещения и системой видеонаблюдения (50 камер), срок хранения информации в системе видеонаблюдения составляет 30 дней. Территория гимназии огорожена. Пост физической охраны осуществляет ООО «ЧОО «Вектор».

**6.2. Финансово-хозяйственная деятельность**

МБОУ «Гимназия № 27» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, финансирование осуществляется за счет регионального и муниципального бюджета.

В 2024 году финансирование составило:

- федеральный бюджет – 7 939 733,87руб.
- региональный бюджет – 53 039 031,04руб.
- муниципальный бюджет – 13 159 373,47руб.

ВСЕГО – 74138138,40 руб.

За 2024 год администрацией МБОУ «Гимназия № 27» привлечены внебюджетные средства (за счет дополнительных платных образовательных услуг) на сумму 1 401475руб., а так же средства спонсоров, добровольные пожертвования, благотворительная помощь.

Основные статьи расходования внебюджетных средств:

- материальное обеспечение образовательного процесса;
- приобретение компьютерной и оргтехники;
- приобретение программного обеспечения и расходных материалов для ТСО;
- обслуживание технических средств обучения;
- приобретение офисной техники;
- ремонт помещений;
- приобретение мягкой мебели.

## 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В МБОУ «Гимназия № 27» создана система оценки качества образования, основанная как на традиционной системе анализа результатов успеваемости, так и на рейтинговой системе оценки результатов успеваемости и оценки достижений.

Для оценки качества образования анализируются три основных составляющих: показатели условий, показатели процесса, показатели результата.

Области измерения качества образования:

- эффективность обучения;
- профилизация обучения;
- дополнительное образование;
- воспитательная система;
- сохранение здоровья обучающихся;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- информатизация образовательного процесса;
- развитие форм государственно-общественного управления и социального партнерства.

Ежегодно администрация совместно с методистами предметных кафедр проводит внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг качества знаний (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- мониторинг достижения запланированных предметных результатов (участие в ВПР);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, элективных курсов внеурочной деятельности, выполнение требований ФГОС ОО, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг сформированности УУД (комплексные проверочные работы);
- ВШК состояния преподавания на параллелях 4, 5, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (предметные олимпиады, научно-исследовательские конференции), спортивных и творческих конкурсах разных уровней.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на заседаниях: педагогических советов МБОУ «Гимназия № 27», методического совета, предметных кафедр, родительских собраний.

В результате обозначены задачи по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесозидающая деятельность;

- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и гимназии;
- внешние связи и социальное партнерство;
- совершенствование системы государственно-общественного управления;
- модернизация учебной базы.

О высокой эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствуют результаты деятельности педагогического коллектива:

- высокая степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса результатами кооперированного взаимодействия по всем направлениям развития;
- сохранение высокого уровня обученности, качества знаний и уровня сформированности УУД обучающихся;
- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях разных уровней;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях разных уровней;
- создание системы государственно-общественного управления, ориентированного на максимальное удовлетворение потребностей и запросов всех участников образовательного процесса.

Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №27» за 2024 год представлены в Приложении №1.

## **8. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 27»**

1. Обеспечение выполнения законодательства в сфере образования;
2. Качество и доступность общего и дополнительного образования;
3. Современные практики управления развитием МБОУ «Гимназия № 27»;
4. Кадровый потенциал и инфраструктура развития.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Кургана «Гимназия № 27»  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	988 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	415 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	448 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	127+455 человек 66,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,95
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	68,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека / 7,3%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек / 21,7%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	692 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	224 человека /25%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек /1 %
1.19.2	Федерального уровня	172 человека /17 %
1.19.3	Международного уровня	38 человек/4 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	124 человек/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	124 человек /12,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	988 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	16 человек/2%
1.24	Общая численность педагогических работников	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/85%
1.29.1	Высшая	38 человек/ 70%
1.29.2	Первая	6 человек/ 11%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек / 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	988 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,79 кв.м

### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	18 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	11 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	15 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	11/1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %

## Достижения обучающихся в интеллектуальной деятельности

<b>Гимназический уровень</b>		
І этап Всероссийская олимпиада школьников -	251	57 победителя 25 призер
<b>Муниципальный уровень</b>		
Всероссийская олимпиада школьников - II этап	71	ПОБЕДИТЕЛЕЙ 3 места, 3 человека Математика – 2 человека Физическая культура – 1 человек. ПРИЗЁРЫ 24 призовых мест, 21 человек Русский язык - 2 человека. Литература - 1 человек. Английский язык - 6 человек. Физическая культура – 2 человека. Право - 5 человек. География - 2 человека. История - 1 человек. Математика - 1 человек. Биология - 1 человек. Химия - 1 человек.
Олимпиада младших школьников	4	
Конкурс чтецов «Живая классика»	3	
Городской конкурс «Ученик года 2024»	1	
Городская НПК «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	4	Победитель - 2 человека Призер - 2 человека
Конференция «Умники и умницы»	1	
Конференция «Юные краеведы»	1	Победитель – 1 человек.
Интеллектуальный марафон «Ключик»	5	Победитель - 1 человек.
Студенческая олимпиада по экономической географии России	4	Победители – 1 человек Призеры - 1 человек
<b>Региональный уровень</b>		
Всероссийская олимпиада школьников - III этап	27	Победители: 2 первых мест, 2 человека Математика – 2 человека Призеры: 7 призовых мест, 6 человек. Биология – 1 человек. Математика – 1 человек. Англ. язык – 2 человека. Общ-е – 1 человек Физическая культура – 1 человек. Русский язык - 1 человек
Региональный конкурс творческих работ «Любимый город, любимое село»	3	Призер – 2 человека
Международная олимпиада «Русский медвежонок»	80	Победитель - 1 человек. Призер – 1 человек
Областная онлайн-олимпиада «Россия при Петре Великом»	2	
XII областная олимпиада по журналистике	1	Призер - 1 человек

Всероссийский уровень		
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	
Межрегиональная химическая олимпиада Менделеев	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по английскому языку»	5	Победители - 5 человек
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	100	Победители - 37 человек
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку. «Олимпийские игры на Учи.ру»	26	Победители – 8 человек
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	4	Победитель – 2 человека Призер - 2 человека
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. «Олимпийские игры на Учи.ру»	29	Победители – 11 человек
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру. «Олимпийские игры на Учи.ру»	21	Победители – 11 человек
Всероссийский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	4	Победители – 2 человека Призер – 2 человека
Всероссийский конкурс «Лабиринты». Окружающий мир	1	Диплом I степени - 1 человек
Всероссийский конкурс «Лабиринты». Русский язык/обучение грамоте	1	Диплом I степени - 1 человек
Всероссийский конкурс «Лабиринты». Математика	5	Диплом I степени - 1 человек
Олимпиада по математике от GSgroup «Я решаю»	2	
Осенний турнир городов по математике	1	
Открытая олимпиада Поволжья по математике	1	
Олимпиада по математике «Matcat»	1	
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Учи.ру»	15	Победители – 3 человека
Всероссийский марафон «Путешествие в Индию» на Учи.ру	24	Победители - 1 человек
Всероссийская онлайн-марафон «Покорение Рима»	5	
Всероссийская олимпиада по русскому языку. Учи.ру	69	Победитель - 32 человека
Всероссийская олимпиада по математике. Учи.ру	15	Победитель – 3 человека Призер – 6 человек
Всероссийская олимпиада по математике на платформе Сириус	10	

Всероссийский математический конкурс-игра «Смартик»	12	
Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру»	112	Победитель регион – 2 человека
Всероссийская игра 1418	4	
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс 300»	5	Победитель – 1 человек Призер – 1 человек
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	7	Победитель – 2 человека Призер - 2 человека
Школьный чемпионат России по интеллектуальным играм	1	
II открытая Казанская олимпиада по химии	2	Призер – 1 человек
Всероссийская олимпиада «Изумруд» история	1	
Всероссийская олимпиада «Изумруд» обществознание	1	
Всероссийская олимпиада «Юный словесник» (Омский ГУ имени Достоевского)	1	Призер – 1 человек
Межрегиональная многопрофильная олимпиада «Менделеев» математика	1	Победитель – 1 человек.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику!» Яндекс учебник	19	Победитель – 8 человек. Призер - 2 человека
Всероссийский математический конкурс Смарт-Кенгуру	55	Победители - 3 человека
Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	25	Победитель (регион) – 2 человека
Всероссийский марафон «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.ру	8	Призеры – 1 человек
Турнир Ломоносова по химии	1	
Олимпиада СПбГУ по медицине	1	
Олимпиада СПбГУ по биологии	1	
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	20	Победители – 8 человек Призеры - 5 человек
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	7	Победитель – 2 человека Призер – 1 человек.
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	18	1 место – команда (18).
<b>Международный уровень</b>		
Международная Всесибирская олимпиада школьников (биология)	3	Победитель –1 человек
Международная Всесибирская олимпиада школьников (химия)	4	Призер - 1 человек
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по биологии	4	Победители - 2 человека Призеры – 2 человека
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	2	
Международный конкурс методических работ педагогов и	5	Победитель – 2 человека Призеры – 3 человека

творческих работ обучающихся «По следам И.Ф.Круженштерна»		
Международная онлайн-олимпиада Инфоурок по английскому языку	10	Победители – 3 человека
Международный конкурс «Лисенок». Литературное чтение	1	Диплом I степени – 1 человек.
Международный конкурс «Лисенок». Обучение грамоте	1	Диплом II степени – 1 человек.
Международный конкурс «Лисенок». Математика	1	Диплом III степени – 1 человек
Международный конкурс «Лисенок». Окружающий мир	1	Диплом III степени – 1 человек
Международный конкурс по краеведению	3	Победители – 3 человека.
Международный дистанционный конкурс Умка по литературному чтению	1	Победители - 1 человек.
Международный дистанционный конкурс Умка по математике	1	Победители – 1 человек.
Международный дистанционный конкурс Умка по окружающему миру	1	Победители – 1 человек.
Международный дистанционный конкурс Умка по русскому языку	1	Победители – 1 человек.
Bricsmath.com международная онлайн- олимпиада по математике	5	Победитель - 1 человек. Призер – 1 человек.
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	68	Победители в общем зачете: 4 человека
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	5	Победитель – 3 человека
Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	10	Победитель – 1 человек. Призер – 1 человек.
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	5	Победитель – 1 человек Призер – 1 человек