

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Гимназия № 27»

Утверждаю:

директор МБОУ г. Кургана

«Гимназия № 27»

_____ Фомина Т.А.

«__»_____ 2025 г.

Программа

**лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Гимназия «27»**

«Мы помним»



Курган, 2025

Информационная карта программы

Полное название лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия №27»
Название программы	Тематическая программа, посвященная Году защитника Отечества «Мы помним»
Цель программы	Формирование у детей уважения к гражданским, патриотическим, нравственным и эстетическим ценностям, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.
Задачи программы	1. способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские, патриотические и многокультурные качества. 2. создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены; 3. создать оптимальные условия для укрепления физического, психического здоровья детей, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
Направление деятельности	Комплексное
Адрес, телефон	640002, Российская Федерация, Курганская область город Курган, улица Коли Мяготина, дом 176, тел:(3522)24-21-71 gimnaz-27@yandex.ru
Количество детей	155
Продолжительность смены	15 дней
Сроки реализации программы	02июня – 21 июня 2025 года
Ф.И.О. руководителя	Фомина Тамара Александровна

организации	
Краткое содержание программы	Указом Президента России, наступивший 2025 год, объявлен Годом защитника Отечества. Поэтому тематическое название смены «Мы помним» связано с патриотизмом. Дети должны стать активными участниками комплексных мероприятий связанных с памятью защитников Отечества и подвигов героев Отечества. Предполагаемые форматы мероприятий: - проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа; - проведение встреч с ветеранами ; - посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов в годы Великой Отечественной войны. Идея и замысел смены: в течении 15 дней для участников смены подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление патриотических ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств, будут организованы различные мероприятия: КТД, конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры и ещё многое другое, направленные на раскрытие тематики смены.

Пояснительная записка

Актуальность и новизна программы воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей, посвященной памяти Великой Отечественной войны, заключаются в нескольких аспектах:

- ✓ Историческая значимость: Великая Отечественная война — одно из ключевых событий мировой истории XX века, которое оказало огромное влияние на судьбу нашей страны и всего мира. Воспитание уважения к подвигу ветеранов и понимание важности сохранения исторической памяти является важной задачей современного образования.
- ✓ Патриотическое воспитание: Программа, направленная на формирование патриотизма среди детей и подростков, способствует развитию чувства гордости за свою страну, уважение к её истории и традициям.
- ✓ Формирование гражданских ценностей: Память о событиях ВОВ помогает воспитывать такие качества, как ответственность, коллективизм, уважение к старшим поколениям и готовность защищать Родину.
- ✓ Социальная сплоченность: Совместные мероприятия, посвящённые памяти ВОВ, способствуют укреплению межличностных связей между участниками лагеря, развивая чувство общности и взаимопомощи.

Интерактивные формы обучения: использование современных технологий и интерактивных методов позволяет сделать процесс изучения истории более увлекательным и доступным для детей. Это могут быть квесты, виртуальные экскурсии, мультимедийные презентации и т.п.

Креативные подходы: Включение элементов творчества, таких как создание театрализованных постановок, помогает детям глубже проникнуться атмосферой эпохи и выразить свои эмоции через искусство.

Участие ветеранов боевых действий: организация встреч с ветеранами или людьми, пережившими войну, даёт возможность услышать живые свидетельства тех времён, что делает программу более эмоциональной и запоминающейся.

Экологические аспекты: Включая в программу элементы экологической ответственности и заботы о природе, можно подчеркнуть связь между бережным отношением к окружающей среде и сохранением исторической памяти.

Таким образом, программа воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием, посвящённая памяти ВОВ, остаётся актуальной благодаря своей значимости для формирования гражданской позиции и патриотического сознания молодого поколения. Введение новых форматов и подходов делает её интересной и современной, способствуя более глубокому

пониманию и восприятию исторических событий.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка:

- проведение педагогического совещания при директоре по подготовке МБОУ г. Кургана «Гимназия № 27» к летнему сезону;
- подбор кадров;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы - «Мы помним»;
- информирование родителей и участников о предстоящей смене;
- организация работы с педагогами, вожатыми, помощниками вожатых смены;
- подготовка методического материала для работников лагеря.

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- создание отрядов и работа в них: знакомство несовершеннолетних с территорией лагеря, сплочение коллектива, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- проведение инструктажа по всем видам безопасности, личной гигиене;
- запуск программы «Мы помним»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- вовлечение участников смены в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских с привлечением педагогов дополнительного образования;
- осуществление текущего контроля за реализацией программы смены;
- мониторинг знаний, умений и навыков, полученных несовершеннолетними в

ходе смены.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- вручение благодарственных писем и ценных призов;
- разработка перспектив деятельности лагеря;
- диагностика;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по выбранной форме реализации программы смены.

Механизм реализации программы

Основным механизмом реализации программы являются тематические недели, приуроченные к 80-летию Великой Отечественной войны и Году защитника Отечества. Программа реализуется в течение 15 дней, по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Включает два основных блока: оздоровительный и познавательный.

В лагере 6 отрядов. У каждого отряда свой девиз, песня, стенгазета. На утренней линейке каждый отряд узнает маршрут дня. Дежурный воспитатель оценивает санитарное состояние спальных комнат, заполняет экран чистоты.

1-я неделя – станция «Мой край родной в годы ВОВ».

2-я неделя – станция «Мои земляки на фронте и в тылу».

3-я неделя – станция «Мы – потомки героев».

Ребята и педагоги в течение смены являются участниками патриотической игры. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 19 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря).

Основное содержание программы

Приоритетными направлениями воспитания при реализации программы «Мы помним» лагеря с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия №27» являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- ценности научного познания;
- организация активного досуга.

Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Гражданско - патриотическое

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных

отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Трудовое

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

Духовно - нравственное

1. Формирование основ нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
2. Формирование основ поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
3. Формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиями влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Эстетическое

1. Расширение кругозора, обогащение словарного запаса участников смены по тематике программы.

2. Раскрытие индивидуальных интересов, способностей и возможностей участников смены.
 3. Развитие фантазии и воображения участников смены.
 4. Формирование умения выступать на сцене.
- Педагоги проводят работу по физическому, интеллектуальному, художественно - эстетическому и социально-эмоциональному развитию несовершеннолетних, обеспечивая их комплексное развитие.
 - В своей деятельности педагоги опираются на активность участников смены, вовлекают их в совместную деятельность и побуждают их к выполнению индивидуальных и коллективных заданий.
 - В отрядах осуществляется индивидуальный подход с учётом особенностей каждого участника смены. Используются индивидуальные и групповые формы взаимодействия, в том числе студийно - кружковая работа, направленная на удовлетворения интересов и способностей несовершеннолетних.
 - В отрядных помещениях созданы условия для развития различных видов активности участников смены (трудовая, игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающей разные направления их развития.

Принципы реализации программы:

- ✓ принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- ✓ принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- ✓ принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- ✓ принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- ✓ принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного участника смены, который по каким-то причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты

- Пропаганда бережного отношения к событиям Великой Отечественной войны;
- Повышение активной жизненной позиции участников программы через

активное участие в событиях смены;

- Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Способы оценки ожидаемых результатов

Чтобы оценить эффективность данной программы с участниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать ими индивидуальную работу. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг – карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии несовершеннолетних ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от участников смены отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены, который повышает уровень мотивации участия в программе смены, поощряет и создает ситуацию успеха, расширяет возможности для развития детского самоуправления. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела отряда и лагеря.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»,

зелёный – «активный участник»,

жёлтый – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

Подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется администрацией гимназии. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме обучающихся). На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – организует, координирует и контролирует работу сотрудников; обеспечивает безопасность жизни и здоровья обучающихся и сотрудников лагеря; оформляет необходимую документацию на открытие и функционирование лагеря; руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
- Заместитель начальника лагеря по ВР культурно-массовых мероприятий – отвечает за художественное оформление в структурном подразделении образовательного учреждения «лагерь с дневным пребыванием детей», а также за оформление мероприятий; составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы; составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий; организует праздники, экскурсии, др. мероприятия, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

- Воспитатель – обеспечивает реализацию плана работы; обеспечивает и отвечает за безопасность обучающихся во время проведения культмассовых мероприятий; несёт материальную ответственность за имущество лагеря.
- Воспитатель по физической культуре - проводит оздоровительную утреннюю зарядку; организывает и проводит спортивно-массовые мероприятия: спартакиада, весёлые старты, проводит антропометрические исследования.
- Медицинский работник – обеспечивает охрану здоровья, анализирует физиологические данные каждого обучающегося.
- Технический персонал – обеспечивают гигиеническую чистоту и порядок на территории лагеря.

Материально-техническое

Специальные материалы

Оборудование

Наградная продукция (сертификаты, знаки отличия, призы и т.п.),

Печатная продукция (маршрутные листы, памятки, карты наблюдений, тетрадки личностного роста и т.п.)

Игровые атрибуты

Прочие реквизиты

Информационно - методическое

Информационно - методические семинары

Информационная среда лагеря:

- отрядные уголки
- пресс-центр
- информационный стенд
- методические рекомендации по работе с детьми
- раздел на официальном сайте МБОУ г. Кургана "Гимназия № 27" и на официальной странице VK

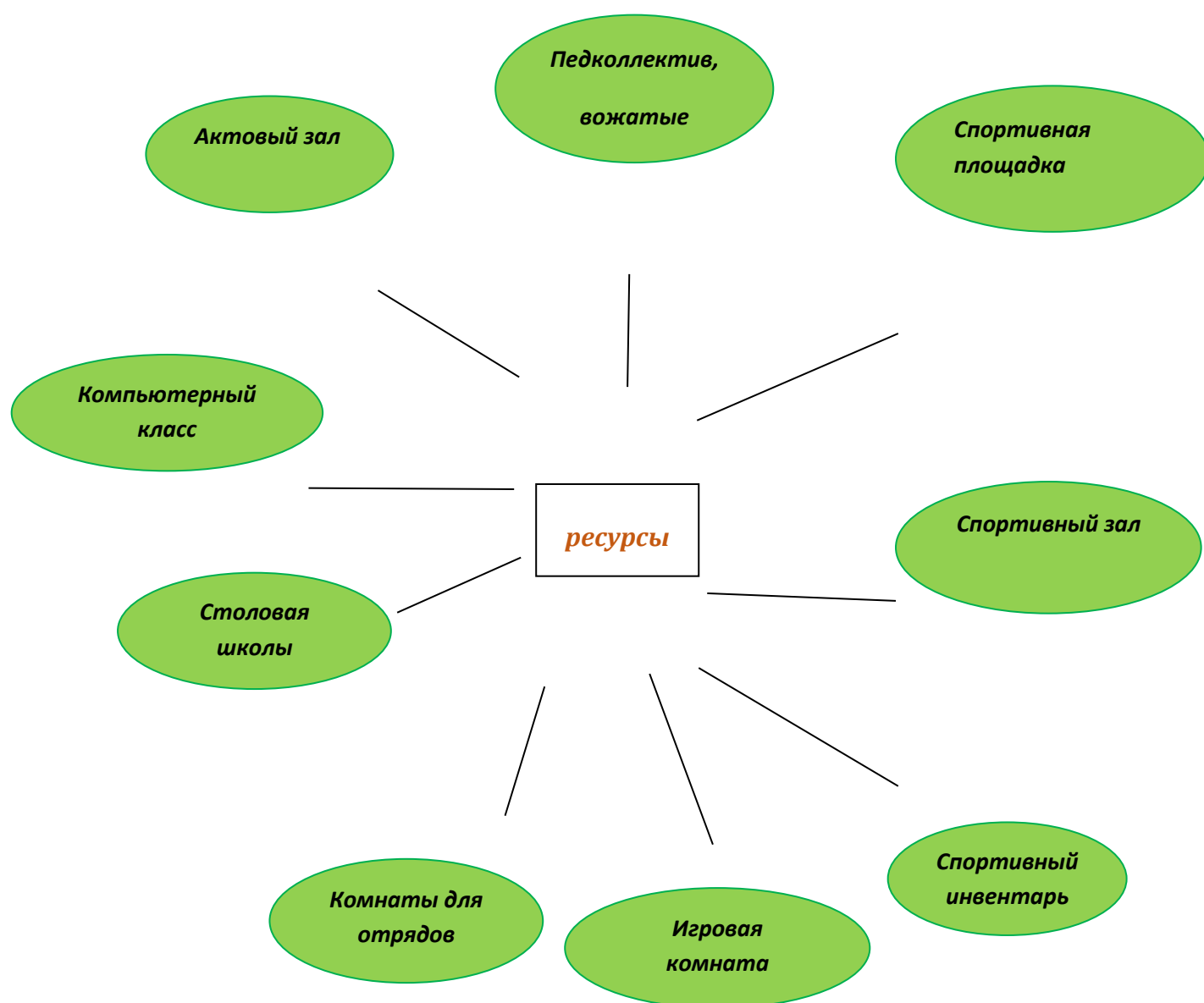
Использование различных ресурсов

В своей работе лагерь с дневным пребыванием детей использует разнообразные ресурсы, которые представлены на схеме № 1, схеме № 2, схеме № 3

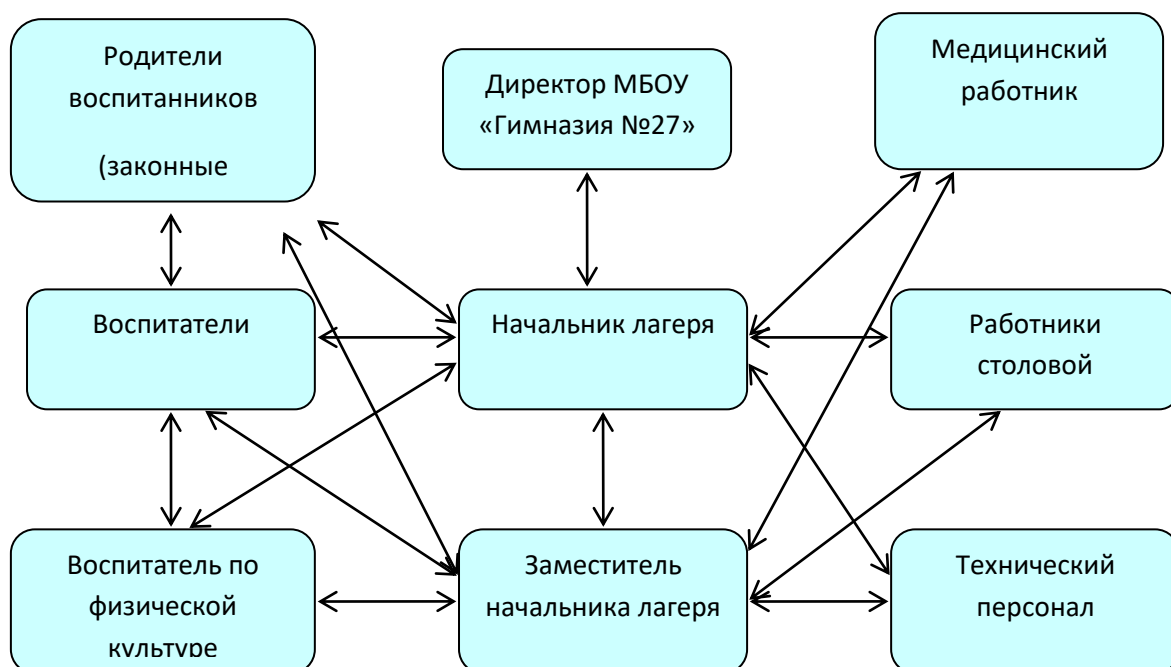
Социальные партнеры, задействованные в работе
лагерной смены «Мы помним»



Ресурсы МБОУ «Гимназия № 27»,
задействованные в работе лагерной смены «Мы помним»



Участники программы



Список литературы

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием (далее – Программа) разработана на основании федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.
2. Методические материалы <https://уральские-каникулы.рф/organizatoram-otdyha/metodicheskie-materialy/#common>
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2019 г.
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.