

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 27»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от 20.05, 2022г.

Утверждено:
Директор гимназии

Приказ № 80 от 20.05 2022



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально - гуманитарной направленности
«Перекресток 27 »
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 года

Автор-составитель: Провичкина Диана Игоревна,
педагог дополнительного
образования

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы: При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности. Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога кружка «Перекресток 27». Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности программы

При реализации данной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

Адресат программы: 10-11 лет

Срок реализации (освоения) программы: 1 год,

Объем программы: 36 часов

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:

- фронтальная (аудиторное занятие): работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- работа в подгруппах: одна из подгрупп на аудиторном занятии осваивает новый учебный материал, либо занимается практической деятельностью; другая подгруппа (другие подгруппы) выполняют внеаудиторные (самостоятельные) задания;
- занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ): по необходимости

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): по необходимости будет спроектирован ИОМ, созданы специальные условия.

Наличие талантливых детей в объединении: по необходимости будут созданы условия.

Уровни сложности содержания программы: стартовый

Цель и задачи программы, планируемые результаты: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Задачи

• Обучающие

- обучить правилам дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- познакомить с правилами дорожного движения для водителя;
- познакомить с группами дорожных знаков;
- научить практическому вождению велосипеда;
- научить выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- научить правильно оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

- Воспитательные

- формировать культуру поведения пешехода и пассажира;
- формировать навыки коллективной деятельности;
- формировать чувство ответственности при нахождении на дороге;
- создать команду, способную к совместным действиям в условиях прикладных соревнований.

Развивающие

- развивать коммуникативные навыки;
- формировать умение предвидеть возможные опасности в реальной жизни;
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формировать морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей;
- повысить уровень физического развития воспитанников, укрепить их здоровье;
- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие;
- развивать наблюдательность.

Планируемые результаты

- Личностные:

- овладение культурой поведения пешехода и пассажира;
- сформированность навыков коллективной деятельности;
- ответственное поведение при нахождении на дороге и в транспорте;
- создание команды, способной к совместным действиям в условиях прикладных соревнований.

• Метапредметные:

- развитие коммуникативных навыков;
- морально-психологическая устойчивость в преодолении трудностей;
- физическое развитие, укрепление здоровья;
- развитие познавательных процессов: внимание, память, восприятие;
- развитие наблюдательности.

- Предметные:

- освоение правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;

- знакомство с правилами дорожного движения для водителя;
- изучение групп дорожных знаков;
- умение водить велосипед;
- умение выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- правильное оказание первой доврачебной помощи пострадавшим

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	Теория	практика	
1	История правил дорожного движения - раздел об истории и развитии правил дорожного движения.	1	1		тестирование
2	Дорожная «Азбука» - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГИБДД и о работе регулировщика.	10	2	8	тестирование
3	«Безопасность и правила безопасности на дороге» - раздел, в котором учащиеся рассматривают вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	9	2	7	тестирование
4	«Мой друг - велосипед» - раздел, в котором учащиеся знакомятся с транспортным средством - велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.	11	2	9	тестирование
5	«Оказание первой доврачебной помощи» - раздел, где рассматриваются виды чрезвычайных ситуация, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой помощи.	5	2	3	тестирование

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория.

Цели, задачи. Организационные вопросы (требования к учащимся).

Практика:

Игра «Какой я пешеход?»

2. История правил дорожного движения

Теория:

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.. Значение правил дорожного движения. Причины ДТП.

Практика:

Составление викторины по истории ПДД.

3. Дорожная «Азбука»

Теория:

Наш район на карте города. Участники дорожного движения. История Основные термины и понятия: правила дорожного движения, тротуар, проезжая часть, дорога, полоса движения, перекресток, транспорт, светофор, пешеход, велосипедист, водитель, транспортное средство, сотрудник ДПС, разметка, пешеходный переход, стоп - линия, железнодорожный переезд, населенный пункт, остановка, стоянка, обгон, уступить дорогу, приоритет.

Элементы улиц и дорог: тротуар, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, разметка. Правила для пешеходов. Общие обязанности. Правостороннее движение. Правила перехода дороги.

Сигналы светофора. Назначение светофоров. Виды светофоров. Принцип работы светофоров. Сигналы светофора с дополнительными секциями.

Пешеходные переходы. Виды пешеходных переходов. Знаки и разметка. Правила перехода дороги вне зоны пешеходного перехода. Движение по улицам и дорогам. Назначение разметки проезжей части улиц и дорог. Порядок движения транспорта. Понятие дистанции и правила ее соблюдения. Виды транспортных средств и их назначение. Общественный транспорт. Личный транспорт. Грузовой транспорт. История создания. Особенности современного транспорта.

Перекресток

Понятие. Границы перекрестка. Виды перекрестков. Т-образный перекресток его особенности. Регулируемый перекресток. Установка светофоров на перекрестке. Современные светофоры на перекрестках. Фазы работы светофора на перекрестке. Отличие автомобильных светофоров от пешеходных. Разметка на перекрестке (зебра, стоп - линия). Дорожные знаки регулируемого перекрестка. Правила перехода и проезда регулируемого перекрестка. Нерегулируемый перекресток. Разметка. Знаки нерегулируемого перекрестка. Правила перехода. Правила проезда нерегулируемого перекрестка. Правила приоритета на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода проезжей части вне зоны пешеходного перехода. Приоритет транспортных средств.

Регулировщик. Сигналы регулировщика. Первые регулировщики в России. История создания жезла регулировщика. Значение сигналов регулировщика. Движение пешеходов и транспорта по сигналам регулировщика.

Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Группы знаков: предупреждающие, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Оформление и размещение знаков. Правила установки. Значение знаков.

Практика:

Решение задач по ПДД, электронных билетов Участие в конкурсах по правилам ДД.

4. Безопасность и правила безопасности на дороге

Теория:

Безопасность пешехода. Правила движения для пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода проезжей части. Условия безопасного пользования общественным транспортом. Современный пассажир: кто он? Правила пользования общественным транспортом. Остановка общественного транспорта. Оформление остановки общественного транспорта. Разметка проезжей части на остановке общественного транспорта. Расписание движения общественного транспорта. Особенности остановки трамваев. Правила посадки и высадки пассажиров на остановке трамвая на одном уровне с проезжей частью. Приоритет пассажиров общественного транспорта. Правила поведения на остановках. Условия безопасного пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги. Поведение на посадочной платформе.

Вход и выход из вагонов. Поведение в поезде. Правила безопасности для водителя. Активная и пассивная безопасность. Проверка автомобилей на обеспечение безопасности. Новые технологии безопасности водителя и пассажиров. Поведение во дворах и на прилегающей территории.

Практика:

Работа с картой и фотографиями микрорайона. Определение опасных участков на прилегающей к школе территории. Наличие тротуаров, обозначенных регулируемых и нерегулируемых переходов, пешеходного ограждения, «лежачего полицейского», освещенных путей подхода к школе. Определение безопасного пути от близлежащих станций метрополитена и остановок маршрутного транспорта до школы. Игра «Мы пассажиры» - упражнение в соблюдении правил безопасности пассажирами маршрутных транспортных средств.

5. Мой друг - велосипед

Теория:

История первого велосипеда в России. Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Возрастные ограничения. Вождение велосипеда на закрытых площадках, на проезжей части, за городом. Экипировка велосипедиста. Значение езды на велосипеде для формирования здорового образа жизни. Устройство велосипеда. Конструкция велосипеда и его части. Историческая справка. Особенности современного велосипеда. Комплект вещей необходимых велосипедисту при езде на велосипеде. Требования к велосипеду. Уход за велосипедом. Эксплуатация велосипеда. Технический осмотр. Ремонт велосипеда. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика:

Езда на велосипеде по прямой. Фигурное вождение велосипеда: прохождение отдельных препятствий на велосипеде и трассы в целом (змейка; восьмерка; перестановка предмета, ворота с подвижными стойками; коридор из стоек). Составление памятки: «Юному велосипедисту».

6. Оказание первой доврачебной помощи

Теория:

Понятие «доврачебная помощь». История возникновения и развития доврачебной помощи. Значение доврачебной помощи. Первичный осмотр пострадавшего. Расположение пострадавшего в пространстве. Автомобильная аптечка. Комплектация автомобильной аптечки. Назначение компонентов. Список медикаментов и их заменителей. Их лечебные свойства. Срок годности медицинских препаратов.

Правила поведения в случае ДТП. Оповещение службы спасения и

правоохранительных органов о ДТП. Кровотечения. Виды. Остановка кровотечений
 Понятие кровотечения. Причины кровотечений. Артериальное, венозное, капиллярное
 кровотечение. Внутренние кровотечения. Способы остановки кровотечений. Правила
 наложения жгута. Отдельные виды повязок и способы их наложения: «крестообразная
 на затылок», «чепец», «спиральная повязка», «восьмиобразная повязка на
 голеностопный сустав», «сходящаяся» и «расходящаяся» повязки на колено и локоть.
 Обморок. Причины обморока. Симптоматика обморока. Первая помощь при
 обмороке.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Оказание первой
 помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика:

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.
 Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах,
 обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего

Тематическое планирование

№	Тема	Дата	Кол-во часов	Тема занятий	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие		1	Цели, задачи. Организационные вопросы (требования к учащимся).: Иgra «Какой я пешеход?»	групповая	входной
2	История правил дорожного движения		1	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Значение правил дорожного движения. Причины ДТП. Составление викторины по истории ПДД.	групповая	текущий
Дорожная «Азбука» 9 ч						
3	Улицы и мы. Основные термины и понятия		1	Наш район на карте города. Безопасный маршрут. Разработка личного безопасного маршрута (дом - школа).	групповая	текущий
4	Элементы улиц и дорог		1	Тротуар, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, разметка. Выполнение различных заданий по определению элементов дорог.	групповая	текущий
5	Сигналы светофора		1	Назначение светофоров. Виды светофоров. Принцип работы светофоров. Сигналы светофора с дополнительными секциями.	групповая	текущий

				Распознавание различных сигналов светофора. Отработка алгоритма перехода дороги по регулируемому пешеходному переходу.		
6	Пешеходные переходы		1	Виды пешеходных переходов. Знаки и разметка. Правила перехода дороги вне зоны пешеходного перехода. Правила перехода проезжей части вне зоны пешеходного переход. Отработка умения пешеходов двигаться по городской дороге.	групповая	текущий
7	Движение по улицам и дорогам		1	Правила для пешеходов. Общие обязанности. Правостороннее движение. Назначение разметки проезжей части улиц и дорог. Порядок движения транспорта. Расстановка на магнитной доске ТС и пешеходов в соответствии с разметкой.	групповая	текущий
8	Виды транспортных средств		1	Назначение транспортных средств. История создания. Особенности современного транспорта. Творческая работа «Транспорт будущего».	групповая	текущий
9	Перекресток Дорожные знаки. Виды дорожных знаков		1	Понятие. Границы перекрестка и виды перекрестков. Т-образный перекресток его особенности. Оформление и размещение знаков. Правила установки. Назначение, внешние особенности Распознавание обозначений различных видов пешеходных переходов. Отработка алгоритма перехода дороги по нерегулируемому переходу.	групповая	текущий
10	Регулируемый перекресток Нерегулируемый перекресток		1	Установка светофоров на перекрестке. Фазы работы светофора на перекрестке Разметка. Знаки нерегулируемого перекрестка. Правила	групповая	текущий

				перехода. Распознавание обозначений различных видов пешеходных переходов. Отработка алгоритма перехода дороги по нерегулируемому переходу.		
11	Регулировщик. Сигналы регулировщика		1	Первые регулировщики в России. История создания жезла регулировщика. Значение сигналов регулировщика. Освоение сигналов.	групповая	текущий
Безопасность и правила безопасности на дороге 9 ч						
12	Безопасность пешехода		1	Правила движения для пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода проезжей части Определение безопасного пути от остановок маршрутного транспорта до школы.	групповая	текущий
13	Условия безопасного пользования общественным транспортом.		1	Правила пользования общественным транспортом. Определение безопасного пути	групповая	текущий
14	Оформление остановки общественно го транспорта.		1	Разметка проезжей части на остановке общественного транспорта. Особенности остановки трамваев. Работа с картой и фотографиями микрорайона.	групповая	текущий
15	Условия безопасного пользования железнодорожным транспортом.		1	Поведение в поезде. Игра «Мы пассажиры».	групповая	текущий
16	Поведение вблизи железной дороги.		1	Поведение на посадочной платформе. Составление памятки по безопасному поведению.	групповая	текущий
17	Правила безопасности для водителя.		1	Активная и пассивная безопасность. Определение опасных участков на прилегающей к школе территории.	групповая	текущий

18-19	Мой безопасный путь		2	Работа с картой и фотографиями микрорайона.	групповая	текущий
20	Зачет по теме		1	Опрос. Тестирование.	групповая	
Мой друг – велосипед 11 ч						
21	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части		1	История первого велосипеда в России. Правила езды на велосипеде. Возрастные ограничения. Упражнения, обучающие чувствовать равновесие.	Практика Теория	текущий
22	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части		1	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков, пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Посадка на велосипед и её совершенствование. Начало движения.	групповая	текущий
23	Устройство велосипеда		1	Конструкция велосипеда и его части. Игра «Части велосипеда и их значение»	групповая	текущий
24	Требования к велосипеду		1	Уход за велосипедом. Эксплуатация велосипеда. Технический осмотр. Ремонт велосипеда. Практический уход за велосипедом.	групповая	текущий
25	Сигналы велосипедиста		1	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Отработка сигналов.	групповая	текущий
26	Поведение во дворах и на прилегающей территории		1	Социальные нормы поведения. Место для игр. Движение и парковка автомобилей на прилегающей территории. Езда по прямой, разворот.	групповая	текущий
27	Фигурное вождение велосипеда		1	Правила и особенности прохождения препятствий. Прохождение	групповая	текущий

				отдельных препятствий на велосипеде.		
28	Фигурное вождение велосипеда		1	Правила и особенности прохождения препятствий. Прохождение отдельных препятствий.	групповая	текущий
29	Фигурное вождение велосипеда		1	Правила и особенности прохождения препятствий. прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	групповая	текущий
30	Фигурное вождение велосипеда		1	Правила и особенности прохождения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде и трассы в целом.	групповая	текущий
31	Зачет		1	Тест. прохождение заданного маршрута.	групповая	
Оказание первой доврачебной помощи 5 ч						
32	Доврачебная помощь. Правила поведения в случае ДТП. Обморок.		1	Понятие, значение, история возникновения и развития доврачебной помощи Правила поведения в случае ДТП. Первичный осмотр пострадавшего.	групповая	текущий
33	Транспортировка пострадавшего		1	Способы транспортировки пострадавшего. Отработка способов транспортировки пострадавшего.	групповая	текущий
34	Автомобильная аптечка.		1	Комплектация автомобильной аптечки. Назначение компонентов. Комплектация аптечки.	групповая	текущий
35	Кровотечения. Их виды		1	Понятие кровотечения. Причины кровотечений. Способы остановки кровотечений. наложение жгута.	групповая	текущий
36	Виды повязок и способы их наложения. Спиральная повязка.		1	Правила наложения повязок. Наложение спиральной повязки.	групповая	текущий

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2023 г. по 09.01.2023 г.
Второе полугодие	с 10.01.2023 по 31.05.2023 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2023 г.

Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации: один раз в конце учебного года

Материально-техническое обеспечение

Игры по ПДД, велосипеды, комплекты дидактических и методических материалов, учебные фильмы, комплект дорожных знаков

Информационное обеспечение

Проектор, компьютер

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- комплекты дорожных знаков;
- схема движения транспорта и пешеходов микрорайона школы;
- уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- периодическая печать — газета «Добрая дорога детства»;
- компьютер и выход в Интернет;
- банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий)

Кадровое обеспечение: занятие проводят учитель физической культуры, классный руководитель, высшей квалификационной категории.

Методические материалы:

Деятельность объединения «Перекресток 27» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);

Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);

Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);

Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);

Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);

Викторины, конкурсы, кроссворды;

Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);

Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;

Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;

Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Оценочные материалы:

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов: дорожные знаки – вопросы;

медицина – билеты;

знания устройства велосипеда – тестовая работа;

соревнования;

конкурсы;

круглый стол;

конкурсы рисунков;

конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию.

Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

- 5 баллов – оценка 5 - нет ошибок
4 балла – оценка 4 – 2 ошибки
3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки
2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Список литературы

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитриук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.

Приложения

Анкета

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
2. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам?
3. Где запрещено ездить на велосипеде?
4. Допускается ли буксировка велосипеда?
5. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования?
6. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?
7. Можно ли переходить железнодорожные пути в удобном для вас месте, если поблизости нет железнодорожного транспорта?
8. Есть ли у велосипедиста путь торможения?
9. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка?
10. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ?
11. Что должен иметь пешеход для собственной безопасности на дороге в темное время суток?
12. Можно ли переходить дорогу на красный сигнал светофора, если поблизости нет автотранспорта?
13. Можно ли переходить ж/д пути перед стоящим составом, пролезать под составом, если переход очень далеко?
14. Можно ли выскакивать из электрички, если она уже начала движение?
15. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?
16. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару?
17. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности?
18. Нужно ли велосипедисту надевать шлем при движении по загородной дороге?
19. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться?
20. Как должны двигаться пешеходы на загородных дорогах?

КЛЯТВА

Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

1. быть достойным членом отряда ЮИДД и примером для всех ребят;
2. непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
3. всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
4. хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.
5. для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать: свои знания,
6. посещать школьный клуб ЮИДД;
7. вырабатывать и закалять волю;
8. активно участвовать в работе отряда ЮИДД;
9. знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИДД.

Наш девиз.

*До всех мальчишек и девчонок
По ПДД мы знания донесем!
Мы – за безопасное движение
И школу мы не подведем!*

Наша речевка.

- Раз, два! - Три, четыре!- Три, четыре!- Раз, два!- Кто шагает дружно в ряд? - Это мы – ЮИДД отряд! ПДД мы изучаем и ребятам объясняем, Что такое переход, Знать что должен пешеход. К знаниям всех мы призываем, Никогда не унываем!

Правила поведения в транспорте. /Таблица №3/

Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке?	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Какие правила поведения в транспорте ты знаешь?

Обработка результатов диагностики

- 1-низкий уровень;
- 2-средний уровень;
- 3-высокий.

